

## 02.04.2020 Czwartek GDZIE ZNAJDĘ KWIATY?

1. Dzień doberek – powitanka

2. „Kwiaty” – opowieść ruchowa.

Dzieci, słuchając opowiadania, powoli wstają (od leżenia do stania na palcach). Wyobraź sobie, że jesteś bardzo malutkim nasionkiem (dzieci – skulone – leżą na podłodze). Czujesz, że robi się coraz cieplej (poruszają się), czujesz, jak pada na ciebie ciepły wiosenny deszczyk (dzieci – nadal zwinięte w kłębek – kucają). Czujesz, jak wyrasta z ciebie kieltek (dzieci powoli prostują palec wskazujący i unoszą go nad głowę). Bardzo lubisz, jak grzeją cię ciepłe promienie słoneczne. Do wzrostu jest ci też potrzebna woda, dlatego cieszysz się na każdą kroplę deszczu. Jesteś już tak wysoki, że swoimi płatkami próbujesz dosięgnąć słońca (dzieci stoją na palcach z wyciągniętymi do góry rękoma i poruszają palcami). Ach, jaka piękna wiosna!

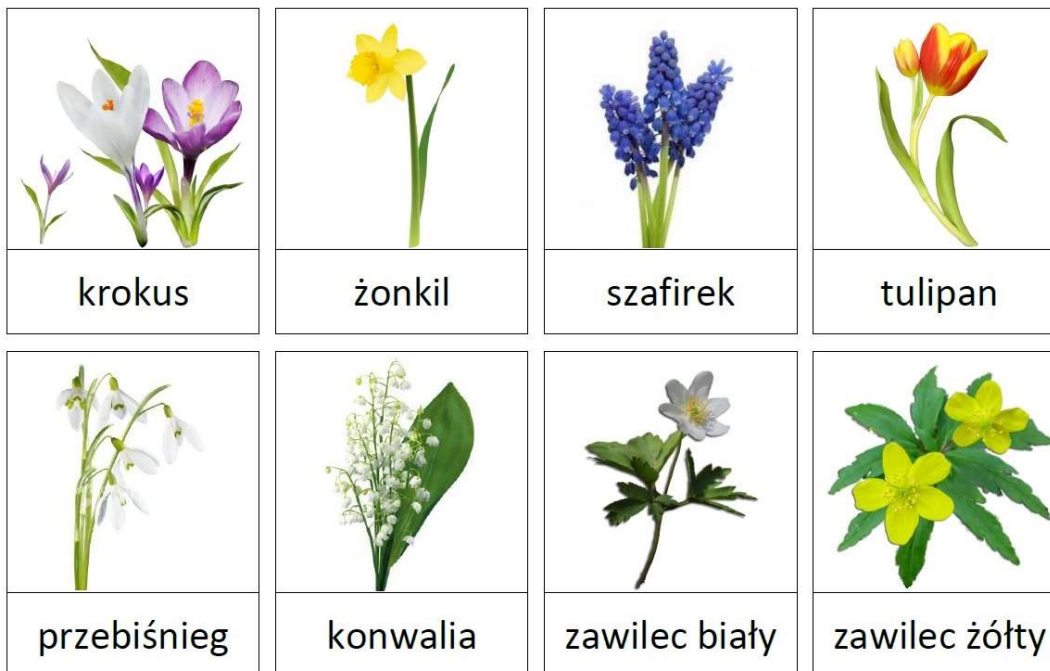
KARTA PRACY ( Etapy wzrostu kwiatka) W ZAŁĄCZNIKU

3. Wiosenne kwiaty - rozmowa na podstawie ilustracji.

Rodzic pokazuje ilustracje wiosennych kwiatów, omawia ich wygląd, wyjaśnia pojęcie "rośliny chronione", wskazuje kwiaty, które są w Polsce chronione, podaje nazwę kwiatka, a dziecko wskazuje go na ilustracji i dzieli nazwę na sylaby.

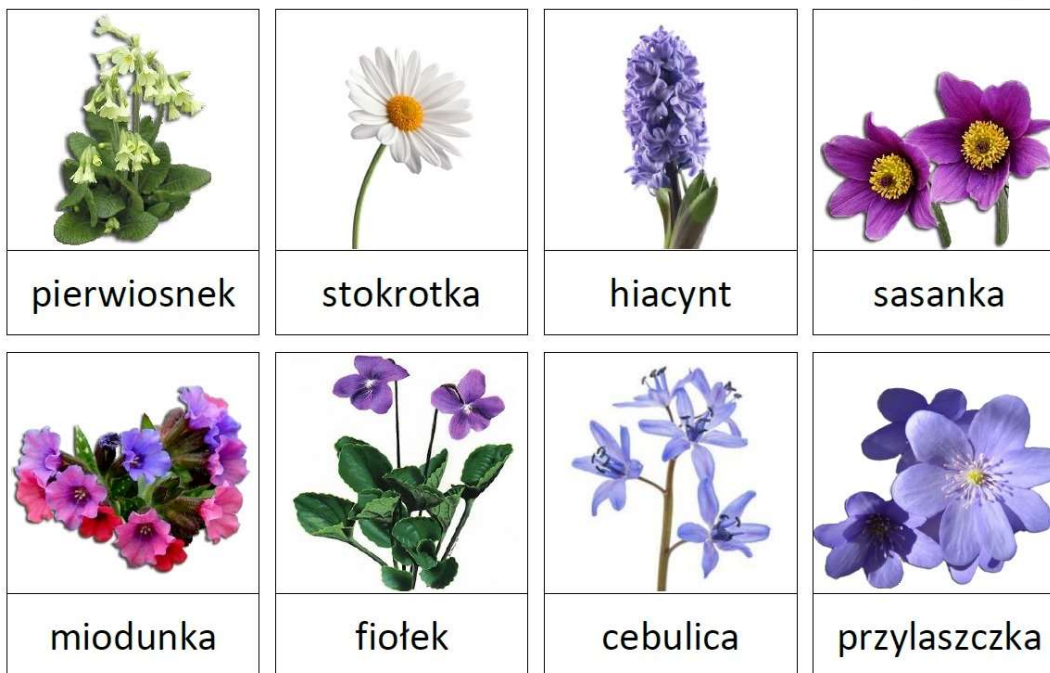
### KWIATY WIOSENNE

<https://mala275.blogspot.com>



## KWIATY WIOSENNE

<https://mała275.blogspot.com>



Ilustracje, Źródło: Internet.

4 „Kolorowe płasy” – improwizacje taneczne do utworu Piotra Czajkowskiego Walc kwiatów lub Moment musical Franza Schuberta.

Szykujemy kolorowe paski krepiny i łączą je taśmą, aby się nie pogubiły. Przygotowujemy po dwa zestawy – po jednym do każdej ręki. Tańczymy swobodnie, wymachując różnobarwnymi paskami

• **POTRZEBNE:** utwór Walc kwiatów Piotra Czajkowskiego z internetu, krepina, taśma klejąca .

5. „Barwne obrazy” – eksperyment.

Dzieci wycinają kwiaty z bibuły (lub białych serwetek) i rysują na nich ciemnym flamastrem środek i odchodzące od niego linie ku płatkom. Szykujemy miskę z wodą.

Problem do rozwiązania: Co się stanie, gdy włożymy nasze kwiatki do miski z wodą? Dzieci podają hipotezy.

Przeprowadzenie eksperymentu: Dzieci wkładają do miski kwiaty wykonane z bibuły. Obserwują rozdzielanie się kolorów. Wnioski: Woda, rozdzielanie się po bibule, powoduje rozdzielanie się kolorów.

Wyjaśnienie: Barwnik flamastra składa się z wielu pigmentów, możemy więc zaobserwować pasma o różnych barwach. To zjawisko nazywamy chromatografią.

- **POTRZEBNE:** bibuła, flamastry, miska, woda.

6. "Tulipany" – stemple z ziemniaków.

Potrzebne będą:

-kartka

- ziemniak 🍠

- nożyk

- farby, pędzel, podkładka

Ziemniaka przecinamy na pół- na obu częściach przy pomocy nożyka wycinamy kształt główki tulipana. Ziemniakowa pieczętka w dłoń i do dzieła! Potem domaluj zielone łodygi i liście.

7. Wytnij i ułóż puzzle – KARTA PRACY PUZZLE TULIPAN W ZAŁĄCZNIKU

8. Wiosenne kodowanki – KARTY PRACY W ZAŁĄCZNIKU

