**Temat; Pamiętajmy o historii.**

**Data: 6.05.2020r.**

**Zajęcia z zakresu wspomagania mowy.**

1. Obejrzyj wspólnie z rodzicami wybrane miejsca z okolic Częstochowy , które mają wartość historyczną . Wybierz te, które będzie dla Ciebie interesujące i poszukaj wspólnie z rodzicami wiadomości na temat tego miejsca. Posłuchaj , co przeczyta rodzic , a następnie opowiedz krótko o tym miejscu , odpowiadając na pytania rodzica.
2. Wyszukaj z pomocą rodzica właściwy podpis pasującego do zdjęć przeczytaj i podpisz odpowiednie zdjęcie.
3. Wykonaj ćwiczenie **1,2,3 w karcie pracy 5 s. 6-7**

**Wyrazy do wycięcia**

|  |
| --- |
| ZAMEK BOBOLICE |

|  |
| --- |
| ZAMEK MIRÓW |

|  |
| --- |
| ZAMEK W OLSZTYNIE |

|  |
| --- |
| KLASZTOR JASNA GÓRA |













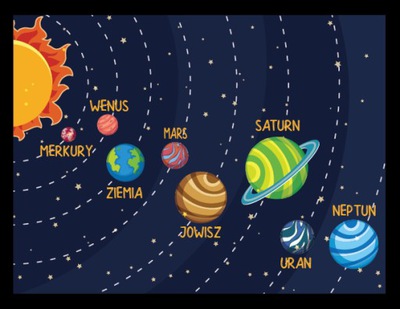
**Zajęcia popołudniowe.**

* Zabawa : Literkowy detektyw –dziecko wyszukuje w gazecie i zaznacza czerwonym kolorem literkę powiedzianą przez rodzica
* Dowolne gry i zabawy edukacyjne.

**Zajęcia umuzykalniające.**

**Temat: kosmiczna podróż.**

1. Zabawa „ Planety”. Przyjrzyj się planetom Układu Słonecznego.





Odczytaj ich nazwy sam lub z pomocą rodzica, Dziecko ustala jaką planetą będzie , rodzic wystukuje rytm np. o uda, blat stołu, a dziecko z piłką porusza się do rytmu po pokoju, gdy usłyszy nazwę swojej planety wypowiedzianą przez rodzica podnosi piłkę do góry.

1. Zabawa „ do rakiety” . Dziecko słucha nagrania „ Do rakiety ”i mówi jakie planety znajdują się w piosence .

Podczas wstępu przed każdą zwrotką dziecko uderza dłońmi o uda – rakieta startuje. Podczas zwrotki dziecko porusza się po pokoju łącząc ręce nad głową . Po ostatnich słowach każdej zwrotki na odgłos lądowania dziecko powoli kuca z rękami złączonymi nad głową- ląduje.

Do rakiety wsiadam dziś , ( podczas trwania pierwszej zwrotki dziecko

Razem ze mną leci Krzyś. wykonuje lot próbny, sprawdza działanie

Leci, leci już rakieta! urządzeń pokładowych, wyciąga ręce antenki

Jaka czeka nas planeta? przed siebie, w górę na boki, poruszając

przegubami)

Do rakiety wsiadam dziś , (Po słowach …nas Merkury dziecko ląduje

razem ze mną leci Krzyś. i przechadza się po Merkurym wykonując

leć , rakieto, leć do góry! duże kroki, omija kratery)

Pierwszy wita nas Merkury.

Do rakiety wsiadam dziś , ( dziecko robi tylko zdjęcia aparatem

Razem ze mną leci Krzyś. fotograficznym , gdyż na Wenus panuje

Przelecimy obok Wenus. duży upał)

Nie lądować ! Wiemy, czemu!

Do rakiety wsiadam dziś , ( po wylądowaniu śpiewa piosenkę Ti, ti,

Razem ze mną leci Krzyś. tu, tu, ta, ta, ta)

O ! Czerwony Mars przed nami!

Zaśpiewajmy z Marsjanami.

Do rakiety wsiadam dziś , ( dziecko obraca się wokół własnej osi

Razem, ze mną leci Krzyś. wiruje w atmosferze Jowisza)

Jowisz królem wszystkich planet,

Co robimy tu przystanek?

Już do domu wracać czas , (na zakończenie po słowach …coraz

Stara Ziemia woła nas. prędzej dziecko ląduje)

Drogę nam pokaże Księżyc .

Leć rakieto coraz prędzej!

1. Rodzic włącza spokojną muzykę dziecko słucha wpatrując się w górę jakby chciało zobaczyć planety.