

Przedmiotowy system oceniania – etyka. Szkoła podstawowa klasy VII – VIII.

1. Co podlega ocenie?

- a) Aktywne uczestniczenie w zajęciach.
- b) Wypowiedzi ustne.
- c) Wypowiedzi pisemne.
- d) Przygotowanie materiałów do lekcji.
- e) Przygotowanie argumentów do dyskusji.
- f) Aktywne branie udziału w dyskusji zgodne z podanymi zasadami.
- g) Sposoby argumentacji, wyciągania wniosków, przytaczania kontrargumentów.
- h) Zachowanie kultury osobistej, respektowanie cudzego zdania, szacunek dla odmiennej opinii.
- i) Prezentacje.
- j) Udział w ćwiczeniach – stopień zaangażowania.
- k) Posiadanie właściwych materiałów.
- l) Umiejętność krytycznej analizy tekstów kultury (tekstu literackiego, publicystycznego, filmu, spektaklu, reklamy...).
- m) Praca w grupach.
- n) Wystąpienie publiczne (jako forma komunikacji).
- o) Umiejętność samooceny, oceny koleżeńskiej.
- p) Realizacja projektów.

2. Wymagania na ocenę.

- a) Celującą: aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowywanie do zajęć (w tym przygotowywanie materiałów), samodzielne inicjowanie pewnych działań (np. propozycji tematu do dyskusji, wskazanie materiału jako inspiracji do dyskusji), Umiejętność dyskusji w tym: właściwe argumentowanie, polemizowanie, wnioskowanie. Umiejętność dokonania obiektywnej oceny własnej pracy oraz oceny pracy kolegów. Na każdych zajęciach respektowanie ustalonych zasad dyskusji, okazywanie szacunku dla cudzego zdania, odmiennej opinii. Aktywny udział w realizacji projektów.
- b) Bardzo dobrą: aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowywanie do zajęć (także materiałów potrzebnych na lekcje), Umiejętność dyskusji w tym właściwe argumentowanie, wnioskowanie. Umiejętność dokonania obiektywnej oceny własnej pracy oraz oceny pracy kolegów. Na każdych zajęciach respektowanie ustalonych zasad dyskusji, okazywanie szacunku dla cudzego zdania, odmiennej opinii. Aktywny udział w realizacji projektów.
- c) Dobrą: systematyczne przygotowanie do zajęć (także materiałów potrzebnych na lekcje) Umiejętność dyskusji w tym częsty w niej udział, poprawne argumentowanie. Umiejętność dokonania w miarę obiektywnej oceny własnej pracy oraz oceny pracy kolegów. Częste respektowanie ustalonych zasad dyskusji, okazywanie szacunku dla cudzego zdania, odmiennej opinii. Aktywny udział w realizacji projektów.

- d) Dostateczną: rozumienie omawianych zagadnień, Umiejętność dyskusji. sporadyczny udział w niej, częste przygotowywanie się do zajęć. Próba dokonania samooceny własnej pracy i kolegów. Częste respektowanie ustalonych zasad dyskusji, okazywanie szacunku dla cudzego zdania, odmiennej opinii. Udział w projektach.
- e) Dopuszczającą: bierny udział na lekcjach, częste przygotowywanie się do zajęć. Próba dokonania samooceny własnej pracy i kolegów. Staranie się respektowania ustalonych zasad dyskusji i próba okazywania szacunku dla odmiennych opinii. Udział w projektach.
- f) Niedostateczną: niespełnienie warunków na ocenę dopuszczającą.

98% - 100% ocena celująca
 97% - 91% - ocena bardzo dobra
 90% - 76% - ocena dobra
 75% - 51% - ocena dostateczna
 50% - 34% - ocena dopuszczająca
 33% - 0% - ocena niedostateczna

Przedmiotowy system oceniania – etyka. Szkoła podstawowa klasy IV – VI

1. Co podlega ocenie?

- a) Aktywne uczestniczenie w lekcji.
- b) Wypowiedzi ustne.
- c) Wypowiedzi pisemne.
- d) Przygotowanie materiałów do lekcji.
- e) Przygotowanie argumentów do dyskusji.
- f) Aktywne branie udziału w dyskusji zgodne z podanymi zasadami.
- g) Zachowanie kultury osobistej, respektowanie cudzego zdania, szacunek dla odmiennej opinii.
- h) Prezentacje.
- i) Udział w ćwiczeniach – stopień zaangażowania.
- j) Posiadanie właściwych materiałów.
- k) Praca w grupach.
- l) Wystąpienie publiczne (jako forma komunikacji).
- m) Umiejętność samooceny, oceny koleżeńskej.
- n) Realizacja projektów.

2. Wymagania na ocenę.

- a) Celującą: aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowywanie do zajęć (w tym przygotowywanie materiałów), samodzielne inicjowanie pewnych działań (np. propozycji tematu do dyskusji, wskazanie materiału jako inspiracji do dyskusji), Umiejętność dyskusji. Umiejętność dokonania obiektywnej oceny własnej pracy oraz oceny pracy kolegów. Na każdych zajęciach respektowanie ustalonych zasad,

okazywanie szacunku dla cudzego zdania, odmiennej opinii. Aktywny udział w realizacji projektów.

- b) Bardzo dobrą: aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowywanie do zajęć (także materiałów potrzebnych na lekcje), Umiejętność dyskusji. Umiejętność dokonania obiektywnej oceny własnej pracy oraz oceny pracy kolegów. Na każdych zajęciach respektowanie ustalonych zasad dyskusji, okazywanie szacunku dla cudzego zdania, odmiennej opinii. Aktywny udział w realizacji projektów.
- c) Dobrą: systematyczne przygotowanie do zajęć (także materiałów potrzebnych na lekcje) Umiejętność dyskusji. Umiejętność dokonania w miarę obiektywnej oceny własnej pracy oraz oceny pracy kolegów. Często respektowanie ustalonych zasad dyskusji. Respektowanie cudzego zdania, szacunek dla odmiennej opinii. Aktywny udział w realizacji projektów.
- d) Dostateczną: rozumienie omawianych zagadnień. Próba wzięcia udziału w dyskusji. Często przygotowywanie się do zajęć. Próba dokonania samooceny własnej pracy i kolegów. Często respektowanie ustalonych zasad dyskusji, okazywanie szacunku cudzego zdania, szacunek dla odmiennej opinii. Udział w projektach.
- e) Dopuszczającą: bierny udział na lekcjach, częste przygotowywanie się do zajęć. Próba dokonania samooceny własnej pracy i kolegów. Staranie się respektowania ustalonych zasad dyskusji. Często respektowanie cudzego zdania, okazywanie szacunku dla odmiennej opinii. Udział w projektach.
- f) Niedostateczną: niespełnienie warunków na ocenę dopuszczającą.

98% - 100% ocena celująca

97% - 91% - ocena bardzo dobra

90% - 76% - ocena dobra

75% - 51% - ocena dostateczna

50% - 34% - ocena dopuszczająca

33% - 0% - ocena niedostateczna

Przedmiotowy system oceniania – etyka. Szkoła podstawowa klasy I – III

1. Co podlega ocenie?

- a) **Aktywność** uczniów podczas lekcji: udział w ćwiczeniach, inscenizacjach, scenkach dramowych, wykonywaniu prac plastycznych (nie podlega ocenie talent muzyczny, literacki czy plastyczny, lecz stopień zaangażowania).
- b) **Wypowiedzi** ustne (z uzasadnieniem własnego zdania) i pisemne.
- c) Rozumienie omawianych zagadnień.
- d) Posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi terminami z zakresu etyki.
- e) Praca w grupie.
- f) Próba samooceny własnej pracy i kolegów.
- g) Przynoszenie potrzebnych na lekcję materiałów.
- h) Szanowanie cudzych poglądów.

- i) Wzbogacanie słownictwa o nowe terminy.

2. Wymagania programowe.

- a) Uczeń rozumie, co oznacza bycie dobrym człowiekiem (kolegą/ synem, córką, uczniem), zna zasady koleżeństwa i stara się je stosować w praktyce, podaje przykłady z własnego doświadczenia.
 - b) Określa swoje mocne i słabe strony, przedstawia propozycje doskonalenia słabych stron w relacjach z bliskimi i innymi ludźmi.
 - c) Przedstawia propozycje bezkonfliktowego współdziałania w grupie (np. zespole klasowym).
 - d) Charakteryzuje dobrego przyjaciela, dzieli się refleksjami na temat przyjaźni i wynikających z niej przywilejów i zobowiązań.
 - e) Dostrzega różnicę w kolorach skóry, obyczajowości, kulturze, religii, akceptuje różnice rasowe i kulturowe, znajduje podobieństwa, ocenia wagę różnic i podobieństw, z szacunkiem odnosi się do innych.
 - f) Jest wrażliwy na potrzeby ludzi ubogich, skrzywdzonych przez los. Przedstawia własne propozycje pomocy potrzebującym.
 - g) Wypowiada się na temat bohaterów różnych tekstów kultury (literackich, filmowych, bohaterów gier), ocenia ich postępowanie i wskazuje właściwe, pozytywne postawy.
 - h) Prezentuje właściwą wobec postawę wobec osób podlegających osądowi, wskazuje trudności w formułowaniu sprawiedliwych ocen.
 - i) Poznaje obrzędy i zwyczaje innych narodowości i kultur. Porównuje je i stara się zrozumieć, z czego wynikają różnice.
 - j) Wie, co sprawia, że czuje się szczęśliwy. Nazywa własne uczucia.
 - k) Jest wrażliwy na smutek i przygnębienie innych. Stara się pomóc.
 - l) Ma świadomość możliwości wyboru, dokonuje wyborów zgodnie z sumieniem i z obowiązującym na świecie regułami.
 - m) Rozumie pojęcie własności, wie, że nie wolno zabierać i niszczyć cudzych rzeczy, a pożyczone należy oddać w ustalonym terminie.
 - n) Rozumie, dlaczego kłamstwo jest czymś niewłaściwym, podaje negatywne skutki kłamania z własnego doświadczenia (lub rówieśników) albo literackiego, filmowego bohatera.
 - o) Wzbogaca słownictwo i je wykorzystuje we właściwych kontekstach.
3. Wymagania na określoną ocenę.

3. Wymagania na ocenę.

- g) Celującą: aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki (np. dobro/ zło; sprawiedliwość/ niesprawiedliwość), rozumienie omawianych zagadnień, systematyczne przygotowywanie do zajęć (w tym przygotowywanie materiałów), samodzielne inicjowanie pewnych działań (np. propozycji tematu do dyskusji, wskazanie materiału jako inspiracji do dyskusji). Umiejętność dokonania obiektywnej oceny własnej pracy

oraz oceny pracy kolegów. Na każdych zajęciach respektowanie ustalonych zasad, okazywanie szacunku dla cudzego zdania, odmiennej opinii. Umiejętność wyrażania własnych opinii, poglądów z uzasadnieniem. Wzbogacanie słownictwa o nowe terminy.

- h) Bardzo dobrą: aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowywanie do zajęć (także materiałów potrzebnych na lekcje), Umiejętność wyrażania własnej opinii z uzasadnieniem. Umiejętność dokonania oceny własnej pracy oraz oceny pracy kolegów. Okazywanie szacunku dla cudzego zdania, odmiennej opinii. Wzbogacanie słownictwa.
- i) Dobrą: posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne, przygotowanie do zajęć (także materiałów potrzebnych na lekcje). Umiejętność oceny własnej pracy oraz oceny pracy kolegów. Wyrażanie własnej opinii z uzasadnieniem. Respektowanie cudzego zdania, szacunek dla odmiennej opinii. Wzbogacanie słownictwa.
- j) Dostateczną: rozumienie omawianych zagadnień. Częste przygotowywanie się do zajęć. Próba dokonania samooceny własnej pracy i kolegów. Częste okazywanie szacunku cudzego zdania, szacunek dla odmiennej opinii. Próby wyrażania własnych opinii.
- k) Dopuszczającą: bierny udział na lekcjach, częste przygotowywanie się do zajęć. Próba dokonania samooceny własnej pracy i kolegów. Częste respektowanie cudzego zdania, okazywanie szacunku dla odmiennej opinii.
- l) Niedostateczną: niespełnienie warunków na ocenę dopuszczającą.

98% - 100% ocena celująca

97% - 91% - ocena bardzo dobra

90% - 76% - ocena dobra

75% - 51% - ocena dostateczna

50% - 34% - ocena dopuszczająca

33% - 0% - ocena niedostateczna