**Dzień Dziecka**

**Temat: Dzieci mają swoje prawa.**

**1.06.2020r.**

**Dzieci mają swoje prawa -zajęcia społeczne z wykorzystaniem wiersza.**

1. Posłuchaj wiersza Maciejki Mazan.

Marzenia

Tam gdzie wieczne śniegi

I gdzie słońce świeci,

W górach i nad morzem-

Wszędzie żyją dzieci.

Te mieszkają w igloo,

Inne pod palmami,

Lubią czytać książki,

Bawić się lalkami,

Ale w każdym kraju,

Jak wielka jest Ziemia , Wszystkie dzieci mają

Te same marzenia.

Żeby się nie martwić

I żeby się nie bać,

Żeby tylko deszczyk

Lub śnieg padał z nieba,

By do domu wrócić, Gdy wyszło się rano

I by w domu na nich

Czekał tata z mamą.

1. Odpowiedz na pytania;

- O kim opowiada wiersz?

- Jakie dzieci na całym świecie mają pragnienia, marzenia?

-Czy one są podobne , czy różne?

- Jakie są twoje marzenia?

**Dzień Dziecka** to szczególne święto przypominające wszystkim dorosłym o prawach dzieci, o tym, że każdemu dziecku niezależnie od koloru skóry, wyznania , czy pochodzenia, przysługują takie same prawa dziecka. Dzieci mają prawo być szczęśliwe, mają prawo wychowywać się w rodzinie, bawić i czuć się bezpiecznie , wszystkie prawa dzieci zostały spisane w dokumencie zwanym Konwencją Praw Dziecka .

Porozmawiaj wykorzystując obrazki z **karty pracy 5 s.42.**  Odpowiedz napytania; *Co to są prawa? Kto ma swoje prawa? Czy potrzebne są prawa dla dzieci , jakie? .*

1. Zabawa ruchowa ;Taniec węża ; zaproponuj jakiś ruch , po tobie ruch powtórzy rodzic lub odwrotnie, rodzic zaproponuje ruch dziecko powtarza ( klaszczemy, tupiemy, kiwamy głową, na boki, skaczemy na jednej nodze, kucamy- wstajemy, wystawiamy na boki ręce ; prawa, lewa)

**Zajęcie plastyczne**

**Temat: Narysuj swoje prawa.**

1. Przypomnij sobie prawa dziecka i historyjkę , zastanów się co narysujesz , wykorzystaj całą powierzchnię kartki.
2. Narysuj swoje prawa.
3. Podpisz samodzielnie lub z pomocą swoja pracę imieniem i tytułem NASZE PRAWA.

**Zajęcia popołudniowe.**

* Zabawa : Zmierz długość różnych przedmiotów w domu za pomocą pasku papieru o długości 20 cm. Zapisz pomiary na kartce np. długość 20 cm oznacza jedno kółeczko, można też zapisywać długość cyframi jeśli potrafisz.
* Dopasuj obrazki do pary
* Pograj w ulubioną grę planszową , zręcznościową , logiczną.





