

Základná škola Cesta na vršku 1, Marcelová

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Cesta na vršku 1, Marcelová za školský rok 2018/2019

Predkladateľ:

Mgr. Agnesa Kajtárová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 02. 10. 2019.

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Marcelová **schvaľuje** – **neschvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Cesta na vršku 1, Marcelová za školský rok 2018/2019

Marcelová

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala:

Mgr. Agnesa Kajtárová

Mgr. Monika Sedláková

Ing. Zuzana Pastoreková

Mgr. Jozef Ocskai

Mgr. Zuzana Duka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 k Vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
4. Koncepcia školy na roky 2014 – 2019
5. Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1, ISCED 2 na školský rok 2018/2019
6. Plán práce školy ZŠ Marcelová na školský rok 2018/2019
7. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a predmetových komisií
8. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Cesta na vršku 1, Marcelová
9. Ďalšie podklady (vyhodnotenia zasielané jednotlivými organizáciami podieľajúcimi sa na príprave súťaží a olympiád, záujmovej a mimoškolskej činnosti)

Správu
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Cesta na vršku 1, Marcelová za školský rok 2018/2019

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a)

Názov školy: **Základná škola Marcelová**
Adresa školy: Cesta na vršku 1
946 32 Marcelová
Telefónne číslo: 035/7798314
0905229320
Internetová a elektronická adresa: mail@zsmarcelova.edu.sk
www.zsmarcelova.edu.sk
Zriaďovateľ školy: **Obec Marcelová**
Námestie Slobody
946 32 Marcelová

Vedúci zamestnanci školy: Mgr. Agnesa Kajtárová, riaditeľka školy
Mgr. Viera Obložinská, zástupkyňa riaditeľky školy

II.

a) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

1.) Rada školy:

Rada školy pri ZŠ Cesta na vršku 1, Marcelová bola ustanovená v zmysle § 25 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný za
1.	Mgr. Zuzana Duka	predseda	pedagogický zamestnanec ZŠ
2.	Mgr. Katarína Štupická	člen	pedagogický zamestnanec ZŠ
3.	Judita Danázsová	zapisovateľ	nepedagogický zamestnanec ZŠ
4.	Kristína Fazekasová	člen	rodič ZŠ
5.	Zlatica Mátyášová	člen	rodič ZŠ
6.	Ján Foltin	člen	rodič ZŠ
7.	Miroslava Štupická	člen	rodič ZŠ
8.	Katarína Pécsiová	člen	za zriaďovateľa
9.	Karol Czibor	člen	za zriaďovateľa
10.	Ildikó Fazekasová	člen	za zriaďovateľa
11.	Ladislav Naňo	člen	za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2018/2019:

Rada školy pracovala podľa vopred stanoveného plánu, schváleného na prvom zasadnutí. Rada školy presadzovala záujmy rodičov, pedagógov a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania; vyjadrovala sa k závažným skutočnostiam vzťahujúcim sa k práci školy a vedeniu školy; úzko spolupracovala s vedením školy.

Témy zasadnutí: organizácia a zameranie školy; hospodárenie školy a úsporné opatrenia, Testovanie 5-2018; Testovanie 9-2019; umiestnenie žiakov 9. ročníka na SŠ; zápis žiakov do prvého ročníka; krúžková činnosť; využitie vzdelávacích poukazov; materiálno-technické zabezpečenie školy; Inovovaný školský vzdelávací program; Výhovný program ŠKD; projekty školy spolufinancované ESF, MŠVVaŠ SR, NSK, neziskové organizácie

2.) Rodičovské združenie pri ZŠ Marcelová:

Predseda: Zuzana Vasová

Členovia: Monika Janovičová, Miroslava Csontosová, Zuzana Pauliszová, Anna Keszegová, Zuzana Vasová, Kvetoslava Szabóová, Miroslava Štupická, Renáta Štefanková, Regina Szenczi

Úloha Výboru RZ:

- ✓ riešenie aktuálnych problémov
- ✓ príprava plenárnych schôdzí RZ
- ✓ návrhy a podnety pre prácu školy
- ✓ zabezpečenie spolupráce medzi rodičmi a učiteľmi
- ✓ riešenie návrhov a sťažností zo strany rodičov
- ✓ úzka spolupráca s riaditeľstvom školy
- ✓ vybavovanie a posudzovanie žiadostí o finančnú podporu rôznych podujatí pre žiakov
- ✓ spoluúčasť na financovaní a realizácii projektov školy

Revízná komisia:

Renáta Štefanková, predseda

členovia: Judita Danázsová, Tünde Senkárová

Úloha RK:

kontrola stavu hospodárenia Výboru RZ s finančnými prostriedkami RZ

3.) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľ'a školy

Grémium vedenia školy:

Mgr. Agnesa Kajtárová

Mgr. Viera Obložinská

Mgr. Zuzana Duka

Mgr. Monika Sedláková

Ing. Zuzana Pastoreková

Mgr. Jozef Ocskai

riaditeľ'ka školy

zástupkyňa riaditeľ'ky školy

výchovná poradkyňa

Metodické združenie pre ročníky 1-4

Predmetová komisia prírodné vedy

Predmetová komisia jazykov, dejepisu a výchov

Školskí koordinátori	
Koordinátor prevencie	Mgr. Agnesa Kajtárová
Koordinátor pre environmentálnu výchovu	Mgr. Viera Kollárová
Koordinátor pre protidrogovú výchovu	Mgr. Jozef Ocskai
Koordinátor eliminácie šikanovania	Mgr. Jana Pavlová
Koordinátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu	Ing. Zuzana Pastoreková
Koordinátor pre ŠPZ	Ing. Zuzana Pastoreková
Koordinátor pre dopravnú výchovu	Mgr. Monika Sedláková

Koordinátor pre ochranu života a zdravia	Mgr. Diana Farkasová
Koordinátor žiackeho školského parlamentu	Mgr. Diana Farkasová
Koordinátor výchovy pre ľudské práva	Mgr. Jana Pavlová

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ'a školy:

Členovia metodických združení a predmetových komisií sa stretávali na zasadnutiach štyrikrát do roka. Na začiatku školského roka vedúci MZ a PK predložili plán práce na schválenie riaditeľ'ovi školy. Plán práce obsahoval zoznam členov, harmonogram zasadnutí, hlavné úlohy a rozdelenie úloh členom MZ alebo PK. Na zasadnutiach MZ a PK sa analyzovali výsledky a stanovili opatrenia na odstránenie nedostatkov cieľe, riešili sa výchovno-vyučovacie problémy. Zasadnutí MZ a PK sa pravidelne zúčastňovali jednotliví členovia vedenia školy zodpovedajúci za dané predmety, čo umožňovalo operatívne riešiť nastolené problémy. Na konci školského roka vedúci MZ a PK vypracovali hodnotiace správy za uplynulý školský rok a predniesli ich na záverečnej pedagogickej rade dňa 21.6.2019. V prípade potreby poradné orgány boli zvolávané riaditeľ'kou školy, zástupkyňou riaditeľ'ky školy, vedúcimi MZ a PK podľa stupňa naliehavosti riešeného problému. Kontrola práce poradných orgánov je súčasťou kontrolného systému, ktorý bol vyhodnocovaný na pracovných poradách a pedagogických radách.

4.) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15.9.2018					Stav k 31.8.2019				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	7	0	2	6	1	7	1	2	6
2.	1	15	1		12	1	15	1		12
3.	1	13	3		11	1	13	3		11
4.	1	16	4		13	1	16	4		13
5.	1	8	3		8	1	8	3		8
6.	1	8	0	0	0	1	8	0	0	0
7.	1	16	2	0	0	1	16	2	0	0
8.	1	16	2	0	0	1	16	2	0	0
9.	1	14	1	0	0	1	14	1	0	0
Spolu	9	113	16	2	50	9	113	17	2	50

5.) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

5.1 Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ – školský rok 2018/2019

Počet žiakov	z celkového počtu zapísaných prijatí				Počet tried
Spolu	prijatí spolu	dievčatá	odklady	nezaškolení v MŠ	1
10	9	6	1	0	

5.2 Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		SOŠ*-5-ročné		SOŠ*-4-ročné		SOŠ-3-ročné		SOŠ-2-ročné	
Spolu	Prihl.	Prijatí	Prihl.	Prijatí	Prihl.	Prijatí	Prijatí	Prihl.	Prijatí	Prihl.
14	2	2	1	1	8	8	2	2	0	0

*priemyselné školy, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

5.3 Údaje o žiakoch školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP¹):

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP ¹	Počet žiakov v hmotnej núdzi
			začlenených	
1.A	Mgr. Monika Sedláková	8	1	0
2.A	Mgr. Viera Kollárová	15	1	-
3.A	Mgr. Valéria Naňová	13	3	3
4.A	Mgr. Jozef Ocskai	16	4	-
4.A	Mgr. Zuzana Duka	8	3	1
5.A	Mgr. Diana Farkasová	8	0	-
6.A	Mgr. Jana Pavlová	16	2	1
7.A	Ing. Zuzana Pastoreková	16	2	1
8.A	Mgr. Katarína Štupická	13	1	-
Spolu		113	17	6

(¹ žiaci evidovaní v ČŠPPaP, CPPPaP)

5.4 Školský klub detí

Školský klub	oddelenie I	oddelenie II
Vychovávateľka	J. Majchráková	J. Ölveczká
Počet žiakov	25	25

6.) Údaje o výsledkoch hodnotenie a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2018/2019:

a) Klasifikácia žiakov po ročníkoch

b) priemery predmetov podľa ročníkov a tried

c) výsledky externých meraní – Testovanie 5-2018 a Testovanie 9-2019

Klasifikácia školy po ročníkoch školský rok 2018/2019 II. polrok

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------

Počty žiakov

Počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Počet chlapcov	4	6	5	12	7	5	10	10	5	64
Počet dievčat	3	9	8	4	1	3	6	6	9	49
Počet žiakov	7	15	13	16	8	8	16	16	14	113

Vyučovacie výsledky

Prospeli s vyznamenaním	-	14	7	10	2	1	5	3	3	45
Prospeli veľmi dobre	-	1	3	3	1	5	2	2	1	18
Prospeli	7	0	3	3	5	2	9	11	9	49
Prospeli spolu	7	15	13	16	8	8	16	13	13	112
Výborní žiaci (priemer 1)	5	12	2	2	0	1	1	2	1	26
Slaboprosievajúci žiaci	0	0	2	2	3	0	2	5	3	17
Neprospeli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Neklasifikovaní z predmetu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkový priemer	-	1,09	1,69	1,72	2,62	2,10	2,18	2,65	2,55	2,08

Výchovné opatrenia

Pochvala triednym učiteľom	-	1	-	3	-	1	4	3	-	12
Pochvala riaditeľom	7	12	7	7	4	7	4	7	13	68
Spolu	7	13	7	10	4	8	8	10	13	80
Napomenutie triednym učiteľom	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pokarhanie triednym učiteľom	-	-	-	-	1	1	1	-	-	3
Pokarhanie riaditeľom	-	-	-	2	-	-	2	-	-	4
Spolu	0	0	0	2	1	1	3	0	0	7

Znížené známky zo správania

Stupeň 2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Stupeň 3	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Stupeň 4	-	-	-	-	1	-	-	-	1	2
Spolu	-	-	-	-	4	-	-	-	1	5

Dochádzka

Ospravedlnené h.	573	908	1305	844	868	1172	1782	1581	2116	11149
Neospravedlnené h.	0	0	0	0	26	0	0	0	251	277
Ospravedlnené h. na žiaka	81,86	60,53	100,38	52,75	105,25	146,5	111,36	98,81	133,21	98,66
Neospravedlnené h. na žiaka	0	0	0	0	3,25	0	0	0	15,69	2,45

Zvýšenú pozornosť budeme venovať zníženiu počtu vymeškaných vyučovacích hodín, lebo priemer na žiaka činí 98,66 (celkový počet hodín 11149), t. j. priemerne o 2,49 hodín na žiaka viac ako v minulom školskom roku. Zaznamenávame opäť zhoršenie v porovnaní s predošlým školským rokom z dôvodu výskytu respiračného infekčného ochorenia na škole a z dôvodu zanedbávania školskej dochádzky u jednej žiačky z 9.A triedy (celkovo vymeškala 677 ospravedlnených hodín a 251 neospravedlnených hodín). Zo strany základnej školy boli uskutočnené nasledovné opatrenia: pravidelný telefonický kontakt s matkou, úradné predvolanie matky, hlásenie zanedbalej školskej dochádzky a neospravedlnených hodín na Školský úrad Marcelová, Obecný úrad Marcelová, ÚPSVaR v Komárne a v Nových Zámkoch, príslušné oddelenia PZ v Bátorových Kosihách a v Komárne.

Triedni učitelia v spolupráci s vedením školy naďalej budú pokračovať v uplatňovaní osvedčených účinných opatrení na povzbudenie pravidelnej dochádzky. O podporu a spoluprácu pri plnení úloh požiadame rodičov na úvodných triednych schôdkach RZ, kde ich oboznámime so školským poriadkom školy, opatreniami na posilnenie dochádzky a disciplíny, preventívnymi aktivitami školy. Na zamedzenie rozširovania infekčných ochorení na škole sociálne zariadenia pre žiakov i zamestnancov sme vybavili hygienickými potrebami v podobe dávkovačov na toaletný papier, tekuté mydlo a papierové uteráky. V apríli 2019 na triednych schôdkach RZ zhodnotíme spolu s rodičmi splnenie úloh a dosiahnuté výsledky.

7.) Výsledky externých meraní

7.1 Testovanie 5 – 2019

Trieda	Počet žiakov	z toho písalo	z toho 1 žiak so ŠVVP	Matematika Ø SR	Matematika Ø triedy	Slovenský jazyk Ø SR	Slovenský jazyk Ø triedy
5.A	8	8	3	59,3	42,9	58,4	35,8

Výsledky žiakov v predmete Matematika sú podpriemerné o 16,4 % a v predmete Slovenský jazyk a literatúra podpriemerné o 22,6 %. budúcom školskom roku v spolupráci s 1. stupňom budeme venovať veľkú pozornosť čítaniu s porozumením, matematickej a čitateľskej gramotnosti, rozvíjaniu logického myslenia, viesť žiakov k práci s textom, slovnými úlohami, tabuľkami a grafmi, využívať názornosť, logické myslenie, preferovať úlohy z praktického života. Viesť žiakov k sústredenej a systematickej práci, zaradovať do vyučovania rôzne úlohy z bežného života.

7.2 Testovanie 9 - 2019

Trieda	Počet žiakov	z toho 1 žiak so ŠVVP	Matematika Ø SR	Matematika Ø triedy	Slovenský jazyk Ø SR	Slovenský jazyk Ø triedy
9.A	13	0	63,1	49,0	62,3	54,9

Výsledky v oboch predmetoch sú pod celoslovenský priemer. Môžeme konštatovať nespokojnosť s dosiahnutými výsledkami, avšak výsledky našich žiakov korešpondujú s priemernou známkom triedy zo slovenského jazyka aj matematiky. U niektorých žiakov sme evidentne badali, že nedokážu pracovať pod tlakom, v strese, čo sa odzrkadlilo aj na ich výsledkoch. Naďalej budeme venovať zvýšenú pozornosť efektívnosti každej vyučovacej hodiny a spätnej väzbe, aby sa dosiahli čo najlepšie výsledky v testovaní žiakov v školskom roku 2019/2020. Na vyučovacích hodinách je nutné sa riadiť opatreniami predmetových komisií, ktoré prijali po analýze výsledkov T9 – 2019. Problémovým učivám jednotlivých vyučovacích predmetov, ktoré určia predmetové komisie, je nutné venovať zvýšenú pozornosť. Dôležité je využívať diferencované úlohy a činnosti, viesť žiakov k čítaniu s porozumením, chápaniu a vysvetľovaniu obsahu zamerané na rozvíjanie komunikačných, matematických a čitateľských zručností žiakov. Do vyučovacieho procesu treba častejšie zaradiť prácu vo dvojiciach, v skupinách a využívať diferenciáciu úloh pre žiakov podľa ich schopností, prípravu žiakov na vyučovanie systematicky kontrolovať pravidelnou kontrolou domácich úloh, preverovanie vedomostí ústnou a písomnou formou, podporovať aktivitu žiakov na vyučovaní, samostatnou prácou zisťovať úroveň dosiahnutých vedomostí. Vo väčšej miere je dôležité pracovať s informáciami, odbornými a publicistickými textami, vedieť ich vyhľadávať, analyzovať a prezentovať, vedieť prepojiť svoje vedomosti s praxou. Pred písaním vstupných a výstupných previerok je dôležité zopakovať si učivo so žiakmi a zistiť, v ktorých oblastiach majú najväčšie problémy a následne ich odstrániť. Do plánu práce MZ a PK zapracovať opatrenia na zlepšenie úrovne čitateľskej a matematickej gramotnosti, najmä čítania s porozumením, dbať na techniku čítania a prijať opatrenia na zlepšenie činnosti, naplánovať a uskutočniť otvorené hodiny, pokračovať v poskytovaní doučovacích hodín žiakom podľa potreby.

Na všetkých vyučovacích hodinách treba podporovať kooperatívne učenie, prácu vo dvojiciach so zámerom rozvíjať sociálne kompetencie žiakov, vhodne aplikovať prierezové témy a medzipredmetové vzťahy v edukačnom procese. Veľký dôraz treba klásť na určenie konkrétneho cieľa každej vyučovacej hodiny, t. j. aký stav sa má dosiahnuť v zvládnutí učebnej látky žiakmi na vyučovacej hodine. Na pozitívnu motiváciu žiakov je nutné zaviesť v rôznych vyučovacích predmetoch systém sebahodnotenia výkonov žiakov, naďalej využívať jednotný systém klasifikácie podľa bodového alebo percentuálneho hodnotenia žiakov s rovnakými kritériami na hodnotenie žiakov a spoločne rovnaké % hodnotenie písomných prác. Triedni učitelia budú pozorne sledovať vývoj celkového prospechu svojej triedy, aby sa nedostatky mohli odstrániť ihneď. Zintenzívniť spoluprácu triedneho učiteľa a vyučujúcich 5. ročníka s učiteľmi 1. stupňa. vzhľadom na problémy pri prechode žiakov z primárneho stupňa na nižší sekundárny stupeň. V budúcom školskom roku je nutné, aby vedenie školy a vedúci MZ a PK zvýšili počet hospitácií na týchto učebných predmetoch a zapracovali do plánov PK a MZ opatrenia na zlepšenie matematickej a čitateľskej gramotnosti, prijali opatrenia na zlepšenie výsledkov žiakov, zaviedli efektívnu činnosť doučovacích hodín. V školskom roku 2019/2020 budeme naplňovať program projektu „Žiak náš partner“, zameraný na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Žiaci budú mať navýšené počty vyučovacích hodín nad rámec RUP v predmetoch matematika, slovenský jazyk, chémia

a prvouka. Mimoškolská činnosť bude taktiež zameraná na podporu daných predmetov. Cieľom projektu bude zlepšiť výsledky a kľúčové kompetencie žiakov, podporiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu z dôvodu dosahovania neuspokojivých výsledkov našich žiakov v testovaní piateho či deviateho ročníka

8.) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. f)

8.1 Rámcový učebný plán ZŠ - v školskom roku 2018/2019 žiaci 1. až 8. ročníka postupujú podľa inovovaného RUP pre ročníky 1 - 8.

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Ročník primárne vzdelávanie					Ročník nižšie sekundárne vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Spolu	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7 +	7 +	31 +	5 +	5 1	4 +	5	5 +	24 +
	Anglický jazyk	1	1	3	3	6 +	3 +	3 +	3 +	3	3	15 +
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	16	4 +	4 +	4 +	4 +	5 +	21 +
	Informatika		1	1	1	2+1	1	1	1	1		4
Človek a príroda	Prvouka	1	2			3						
	Prírodoveda			1 +	2	3+1						
	Fyzika							2	1	2	1	6
	Chémia								2	2	1 +	5 +
	Biológia						2	1 +	2	1 +	1 +	7 +
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3						
	Dejepis						1	1	1	1	2	6
	Geografia						2	1 +	1 +	1	1 +	6 +

	Občianska náuka							1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2						
	Technika						1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2 + 1	2 + 1	2	2	8 + 2	2	2	2	2	2	10
Základ		20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
Voliteľné hodiny		2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
SPOLU		22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

8.2 Rámcový učebný plán pre II. stupeň (ďalej „RUP pre II. stupeň“)

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín 9.roč.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5
	Cvičenia z jazyka slovenského	1
	Prvý cudzí jazyk – Anglický jazyk	3
	Anglický jazyk	1
	Druhý cudzí jazyk – Nemecký jazyk	1
	Nemecký jazyk	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
	Matematika	1
	Cvičenia z matematiky	1
	Informatika	-
Človek a spoločnosť	Dejepis	1
	Dejepis	2
	Geografia	1
	Geografia	-
	Občianska náuka	1
Človek a príroda	Biológia	1
	Biológia	-

	Fyzika	2
	Chémia	2
	Chémia	-
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	-
Človek a svet práce	Svet práce	-
	Technika	-
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	-
	Hudobná výchova	-
	Výchova umením	-
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2
Spolu		30

Poznámky

- V školskom roku 2018/2019 žiaci prvého, druhého, tretieho, piateho, šiesteho, siedmeho a ôsmeho ročníka postupujú podľa inovovaného rámcového učebného plánu pre prvý, druhý, tretí, piaty, šiesty, siedmy a ôsmy ročník. Žiaci deviategého ročníka postupujú podľa pôvodného RUP.
- V školskom roku 2018/2019 v 1. ročníku voliteľné hodiny sa využili:
 - na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova – 1 vyučovací hodina
 - zaradenie vyučovacieho predmetu anglický jazyk – 1 vyučovací hodina
- V školskom roku 2018/2019 v 2. ročníku voliteľné hodiny sa využili:
 - na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova – 1 vyučovací hodina
 - zaradenie vyučovacieho predmetu anglický jazyk – 1 vyučovací hodina
 - zaradenie vyučovacieho predmetu informatika – 1 vyučovací hodina
- V školskom roku 2018/2019 v 3. ročníku voliteľné hodiny sa využili:
 - na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra – 1 vyučovací hodina
 - na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu prírodoveda – 1 vyučovací hodina
- V školskom roku 2018/2019 v 4. ročníku voliteľné hodiny sa využili:
 - na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra bez rozšírenia obsahu – 1 vyučovací hodina
- V školskom roku 2018/2019 v 5. ročníku voliteľné hodiny sa využili:
 - na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra – 1 vyučovací hodina
 - na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu matematika – 1 vyučovací hodina
 - na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu anglický jazyk – 1 vyučovací hodina
- V školskom roku 2018/2019 v 6. ročníku voliteľné hodiny sa využili:
 - na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu matematika – 1 vyučovací hodina

- b) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu anglický jazyk – 1 vyučovací hodina
 - c) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu biológia – 1 vyučovací hodina
 - d) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu geografia – 1 vyučovací hodina
8. V školskom roku 2018/2019 v 7. ročníku voliteľné hodiny sa využili:
- a) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra – 1 vyučovací hodina
 - b) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu matematika – 1 vyučovací hodina
 - c) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu anglický jazyk – 1 vyučovací hodina
 - d) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu geografia – 1 vyučovací hodina
9. V školskom roku 2018/2019 v 8. ročníku voliteľné hodiny sa využili:
- a) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu anglický jazyk bez rozšírenia obsahu učiva – 1 vyučovací hodina
 - b) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu matematika jazyk bez rozšírenia obsahu učiva – 1 vyučovací hodina
 - c) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu biológia bez rozšírenia obsahu učiva – 1 vyučovací hodina
10. V školskom roku 2018/2019 v 9. ročníku voliteľné hodiny sa využili:
- a) zaradenie vyučovacieho predmetu cvičenia zo slovenského jazyka – 1 vyučovací hodina
 - b) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu anglický jazyk bez rozšírenia obsahu učiva – 1 vyučovací hodina
 - d) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu matematika jazyk bez rozšírenia obsahu učiva – 1 vyučovací hodina
 - e) zaradenie vyučovacieho predmetu cvičenia z matematiky – 1 vyučovací hodina
 - f) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu dejepis s rozšíreným obsahom učiva – 2 vyučovacie hodiny
 - f) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu nemecký jazyk bez rozšírenia obsahu – 1 vyučovací hodina
11. Triedy rôznych ročníkov spájame na vyučovacích predmetoch:
- ✓ etická výchova (žiaci 1. - 2. ročníka, 3. - 4. ročníka), náboženská výchova (žiaci 1. - 2. ročníka, 3. - 4. - 5. ročníka), hudobná výchova, výtvarná výchova a telesná a športová výchova (žiaci 1. a 2. ročníka) na 1. stupni ZŠ – primárne vzdelávanie
 - ✓ etická výchova (žiaci 5. - 6. ročníka, 7. - 8. ročníka), náboženská výchova (žiaci 6. - 7. - 8. ročníka), výtvarná výchova (žiaci 5. - 6. ročníka) na 2. stupni ZŠ – nižšie sekundárne vzdelávanie
12. Triedy rôznych ročníkov a zároveň žiakov do skupín na dievčatá a chlapcov spájame na vyučovacom predmete:
- ✓ Telesná a športová výchova (dievčatá/chlapci ročníkov 5 - 6 - 9; dievčatá/chlapci ročníkov 7 - 8) na 2. stupni ZŠ – nižšie sekundárne vzdelávanie
13. Žiakom 6. ročníka na konci školského roka 2018/2019 ponúkame podľa záujmu z rámca voliteľných hodín vyučovanie druhého cudzieho jazyka - nemecký jazyk v školskom roku

2019/2020. Ak si žiaci príslušného ročníka zvolia vyučovanie cudzieho jazyka vykonáme úpravu iRUP podľa potreby.

14. Pri prestupe žiaka z inej školy v prípade zistených odlišností zohľadníme žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.
15. Podľa tohto RUP, iRUP sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie.
16. Rámcový učebný plán platný v školskom roku 2018/2019 pre prvý, druhý, tretí, piaty, šiesty, siedmy a ôsmy ročník je vyznačený modrou farbou. Voliteľné hodiny v RUP sú vyznačené červenou farbou.

8.3 Blokové vyučovanie

Blokové vyučovanie	Téma - predmet	Počet hodín
1. - 5. ročník	Dopravná výchova	12
1. ročník	Tvorba projektu a prezentačné zručnosti	12
1. – 9. ročník	Ochrana života a zdravia - didaktické hry a účelové cvičenia	15
5. ročník	Tvorba a prezentácia projektu	15

9.) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogickí zamestnanci (ďalej „PZ“) školy (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola		Počet
Zamestnanci		21
z toho	PZ	13
	vychovávateľ ŠKD	2
	špeciálny pedagóg /dohoda/	1
	kvalifikovaní	16
	nekvalifikovaní	0
	administratívny zamestnanec	1
	upratovačky	3
	Školník /dohoda/	1

10.) Údaje o ďalšom vzdelávaní PZ školy v školskom roku 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné inovačné	-	-	-	-
Inovačné	4	4	-	-
Aktualizačné	7	7	-	-
Špecializačné	-	-	-	-
Adaptačné	-	-	-	-

11.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

• **Projekt na podporu športu na území NSK – „Marcelovská škola v pohybe“** – projektom sme nadviazali na úspešný projekt z roku 2017 „Maratón športu“. Do športovania sa aktívne zapojili žiaci školy, bývalí žiaci školy, deti z Materskej školy Lipa, pedagógovia, rodičia aj starí rodičia. Zúčastnení mali možnosť si vyskúšať rôzne športové disciplíny a taktiež zmerať si svoje sily a schopnosti medzi sebou navzájom. Počas dňa zúčastnení absolvovali rôzne tradičné i menej tradičné športové disciplíny, a to atletiku, severskú chôdzu – Nordic walking, cyklistiku, tanec, cvičenia v posilňovni školy, zábavné štafetové športové hry, ... Zapojili sa do turnaja v badmintone, v minifutbale a v stolnom tenise v dvoch kategóriách – žiaci a žiačky. Turnaja v minifutbale sa zúčastnili tri zmiešané družstvá žiakov a žiačok, ale i bývalých žiakov našej školy. Najlepší športovci boli odmenení diplomom, vecnými výhrami, víťazným pohárom. Ocenený bol aj najlepší brankár, strelec a najlepší hráč turnaja. Vďaka projektu sa nám podarilo prilákať rôzne vekové kategórie a preniesť športovanie z vyučovania telesnej výchovy do bežného každodenného života žiakov, pedagógov, rodičov a miestnej komunity. Sme veľmi radi, že pozvanie na športové zápolenie si počas príjemného jesenného dňa prijali aj deti z miestnej materskej školy spolu s pani učiteľkami, rodičia i starí rodičia našich žiakov. Pozitívne ohlasy na daný projekt nás inšpirujú k tomu, aby sme podobné športové dni realizovali každý nasledujúci školský rok s cieľom poskytnúť kvalitnú výučbu a dať námet na účelné využívanie voľného času všetkých zainteresovaných. Dúfame, že týmto dňom sme odštartovali tradíciu usporadúvania „Marcelovskej školy v pohybe“ každý rok. Pretože len takto sme schopní zlepšiť kvalitu svojho života a naštartovať zdravší životný štýl, zlepšiť svoje fyzické či psychické zdravie a súčasne sa zabaviť. Vďaka športu sa nám podarilo spojiť ľudí bez ohľadu na vek, pohlavie, alebo zdravotné znevýhodnenie. Lebo chuť víťaziť a zabávať sa v sebe máme všetci.

• **Projekt na podporu kultúry na území NSK** – zábavné a kreatívne celodenné a celonočné podujatie v školskej knižnici „*Noc v školskej knižnici - Skutočne môžeme vidieť len srdcom*“. Ústrednou témou boli medziľudské vzťahy a hlavným cieľom podujatia bolo vytvoriť dobre fungujúcu školskú komunitu v symbióze s mimoškolskou komunitou. Aktivity v rámci projektu boli nasledovné: spoločné čítanie o láske, priateľstve a vzťahoch. Žiaci 1. stupňa sa venovali klasickej rozprávke „Pyšná princezná“ a žiaci 2. stupňa filozofickej rozprávke - Malý princ. Na hlasné čítanie nadväzovali vzdelávacie aktivity, cvičenia

a didaktické hry, výtvarné znázornenie svojich pocitov, besedy o danej téme. Žiaci vyšších ročníkov za spoluúčasti svojich rodičov pripravili pre svojich mladších spolužiakov zdravú desiatu. Za prítomnosti rodičov a starých rodičov sa uskutočnila Imatrikulácia prváčikov pod vedením žiackeho školského parlamentu vo forme zábavných súťaží a aktivít. Spoločne sme vysadili dub ako symbol sily a jednoty. Tvorivé dielne nadviazali na vybrané literárne diela, žiaci spoločne vyhotovili kvietok, mandalu a náramok priateľstva. Aktívnu prácu vystriedala súťaž „Marcelka má talent“, kde sa predstavili talenty školy a zábavno-vedomostný kvíz „Milujem marcelovskú školu“. V podvečerných hodinách sa uskutočnila beseda s detskou spisovateľkou Alenou Pénzešovou. Podujatie bolo ukončené filmovým večerom (Pyšná princezná, Malý princ a Chlapec v pásikavom pyžame). Vďaka projektu sme rozvíjali čitateľskú gramotnosť a čítanie s porozumením a pokračovali v budovaní školskej knižnice ako miesta, kde sa školská a miestna komunita stretáva, pracuje spolu, vzdeláva sa, zažíva pocit živej aktívnej čitateľskej komunity.

- **Červené stužky** – projekt v rámci VMR – žiaci 2. ročníka absolvovali besedy so psychológom CPPPaP v Komárne a preventistkou PZ; zapojili sa do výtvarnej súťaže a zorganizovali sme jesenný turnaj v minifutbale pre 3 zmiešané družstvá žiakov a žiačok 5. až 9. ročníka, ale i bývalých žiakov školy.
- **Medzinárodný deň školských knižníc** – podujatia v školskej knižnici - aktivity – beseda o najobľúbenejšej knihe, kvíz o knihe, ilustrácia rozprávky, tvorba leporela, burza kníh, Číta celá trieda, Týždeň hlasného čítania.
- **Deň úcty k starším** – slávnostný program na pôde školy pre starých rodičov a miestny klub dôchodcov a spoločné športové aktivity žiakov so starými rodičmi.
- **Dobročinná vianočná burza** – interný školský projekt – burza hračiek, kníh, zdravých jedál, vianočných ozdôb, vianočného pečiva. Finančný zisk sa poukázal na účet RZ pri ZŠ Marcelová; polovica výťažku bola venovaná na charitatívny účel – pomoc ťažko chorej pacientke – žiačke zo ZŠ s VJM Marcelová. Projekt sa uskutočnil v rámci finančnej gramotnosti.
- **Vianočná besiedka** - kultúrny program žiakov školy pre rodičov a širokú verejnosť.
- **Detský čin roka pod záštitou prezidenta SR**: dobrý skutok žiakov 8. a 9. ročníka – „Žiaci 8. a 9. ročníka prinavrátili život do znečisteného lesíka“ bol odbornou porotou nominovaný na „Detský čin roka 2018“ v kategórii „Pomoc prírode“.
- **Jarné radovánky**: slávnostný program „Vítanie jari“ a tvorivé dielne pre školskú komunitu: vyhotovenie kraslíc, veľkonočného venca, korbáča z prírodných materiálov a veľkonočných ozdôb z odpadového materiálu, sadrových odliatkov, maľovanie prstovými farbami.
- **Svetový deň zdravia** – športové aktivity pre žiakov celej školy. Projekt sa uskutočnil v rámci ŠPZ.
- **Európsky týždeň boja proti drogám** – výtvarné aktivity, plagáty, prezentácie žiakov-rovesnícke učenie
- **Deň Zeme** – starostlivosť o životné prostredie patrí medzi priority našej školy. Deň Zeme si pripomíname v priebehu školského roka pravidelne a cyklicky v rámci edukačného procesu, ale aj v podobe dobrovoľníckych aktivít, pravidelnej údržby jaseňového lesíka neďaleko školy – tzv. Ekopark, besied, prednášok, kreatívnych činností, či exkurzií.
- **Projekt „Záhrada, ktorá učí“ – pod záštitou CEEV Živica. Projekt finančne podporila spoločnosť IKEA.** Školský tím, zložený z troch žiakov a jedného pedagóga našej školy, sa v mesiaci apríl 2019 zúčastnil 3-dňovej exkurzii vo vzdelávacom centre v Zájezovej, okres Zvolen. Školské tímy si osvojili základné zručnosti pre tvorbu záhrady, ktorá učí a vyskúšali si naživo, ako inšpiratívne môže prebiehať vyučovanie v školskej záhrade. Budovanie našej školskej záhrady prebiehalo na jar 2019 a dokončí sa na jeseň 2019. Cieľom projektu je aktívne motivovať žiakov pri formovaní správnych postojov k životnému prostrediu

a inšpirovať ich k pocitu každodennej zodpovednosti za svoje okolie. Projekt ponúkol pestrú paletu aktivít vedených zážitkovou a hravou formou v prírodnom prostredí. Pri samotnej tvorbe záhrady bolo najväčším úspechom ochota žiakov pracovať na projekte, ich usilovnosť, samostatnosť a angažovanosť. Žiakom pri realizácii projektu pomohli aj ich rodičia a starí rodičia. Zámerom projektu je vybudovanie prírodnej učebne, v ktorej žiaci budú mať možnosť učiť sa skúmaním, pozorovaním a vlastnou prácou. V rámci projektu plánujeme rozšíriť Náučno-relaxačný chodník mikroregiónu ZŠ Marcelová zameraný na biodiverzitu miestnej krajiny, vybudovať altánok s posedením, ktorý bude slúžiť na vyučovanie v prírode, vytvoriť skalku, vysadiť ovocné stromy, osadiť hmyzí hotel a slnečné hodiny, vyhlásiť regionálnu výtvarnú súťaž „Záhrada v mojom živote“, realizovať tvorivé dielne zamerané na výrobu záhradných prvkov či sôch z odpadového materiálu. Danú záhradu plánujeme inšpiratívne využívať nielen na hodinách biológie a prírodovedy, ale na všetkých vyučovacích predmetoch.

4. Environmentálne aktivity - priebežne počas celého školského roka – zber odpadových surovín /2-krát ročne/, separovanie odpadu na škole, Týždeň pre krajšiu a čistejšiu školu - jar a jesenná úprava zelene v okolí školy, pozorovanie prírody v jednotlivých ročných obdobiach, vyhotovenie krmidiel pre vtáky, Environmentálny deň v ŠKD, ekoplagát, Vesmír očami detí, výroba ozdobných a darčkových predmetov z prírodných materiálov, výchovný koncert, predaj vlastnoručne vyrobených výrobkov z prírodných materiálov na burze, výstava a predaj kníh, výstava plazov, Svetový deň vody, výučba v prírodnom prostredí, návšteva chránených území nášho okolia, hry v prírode, environmentálny deň,

Oslavy

Slávnostná akadémia - Deň matiek, Deň úcty k starším, Vianočná besiedka

Deň detí – návšteva kina a prehliadka kultúrnych pamiatok okresného mesta, Olymp center

Deň učiteľov – metodický deň a exkurzia pedagógov v Trenčíne a v okolí

Imatrikulácia prvákov

Slávnostná rozlúčka deviatakov so školou

Ples rodičov

Žiaci vinšujú starostovi, zamestnancom OcÚ Marcelová, MŠ Marcelová, Zdravotného strediska Marcelová, členom miestneho klubu dôchodcov pri rôznych významných dňoch a jubileách.

Besedy

Cyklus besied s preventistom PZ: „Dopravná výchova“ (žiaci 1.-4. roč.); „Aktuálne problémy vo vzťahoch v kolektívach“ (žiaci 6. a 7. ročníka); „Závislosti a duševné zdravie“; „Obchodovanie s ľuďmi“ (žiaci 8.-9. ročníka); „Kybersíkanovanie“ (žiaci 2. stupňa); Beseda o dospievaní (žiaci 6.- 7. roč.) v rámci projektu Čas premien;

Beseda s príslušníkmi miestnej polície – „Bezpečne na cestách“ (žiaci roč. 1 - 5), Bezpečný príchod do školy (žiaci roč. 1 - 9),

Beseda so zdravotnou sestrou o prvej pomoci v ŠKD

Prednáška OZ Maximiliána Hella - „Delta Dunaja“

Beseda s odborníkom ŽP – „Biodiverzita“

Kurz finančnej gramotnosti - „Ja a peniaze“ a „Ja a Slovensko“ – absolvovali žiaci 2. stupňa

Ústav pamäti národa: WORK SHOP – „Rozhodovanie“ – pre žiakov 8. a 9. ročníka

Exkurzie

Návšteva dopravného ihriska v Galante

Návšteva dopravného múzea v Bratislave

Návšteva divadelných predstavení - SND a Nová scéna Bratislava (jeseň, jar)

Environmentálny deň v prírodnom prostredí – ŠPR Marcelovské piesky
Dejepisná exkurzia – miestny cintorín
LVVK Krahule
ŠvP Zázrivá
Návšteva Oravského hradu – žiaci 1. stupňa
Plavecký výcvik
Školský výlet vo Vysokých Tatrách pre žiakov 2. stupňa

Vystúpenia žiakov školy

Vianočné trhy v Marcelovej
Svadobné výročie
Pozdravenie starobných dôchodcov – jubilantov obce
Pozdravenie telesne postihnutých občanov v obci
Vystúpenie na slávnostnom koncerte v Komárne – Pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím
Deň obce – kultúrny program pre verejnosť

Ďalšie aktivity poriadané školou:

Sviatok sv. Mikuláša patróna detí
Divadelný šerm
Dotazníky pre žiakov o fajčení, Boj proti drogám, Šikanovanie, Klíma na škole
Zábavné popoludnia v ŠKD
Turistické vychádzky v ŠKD
Maškarný ples v ŠKD
DOD - Halloween party v ŠKD, tvorivé dielne - tvorba masiek a aktivity s deťmi Materskej školy Lipa v Marcelovej
Svetový deň zdravia a Červeného kríža – aktivity zamerané na prvú pomoc
Vzájomné návštevy materskej školy a základnej školy
DOD na 1. stupni a aktivity v školskej knižnici pre deti MŠ Lipa vo forme rovesníckeho vzdelávania – deviataci
Svetový dni – rodín, vody, mlieka, bez tabaku, boja proti AIDS a pod.
Beh olympijského dňa
Environmentálny deň

Interné súťaže:

Najkrajšia vianočná ozdoba, najkrajšia vianočná výzdoba triedy
Najkrajšia veľkonočná ozdoba, najkrajšia veľkonočná výzdoba triedy
Celoročná súťaž v čistote a úprave tried

Dobročinné aktivity

Deň narcisov
Hodina deťom
Biela pastelka

12.) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	od šk. roku	zapojenosť žiakov - učiteľov - rodičov
Škola podporujúca zdravie – celkové zameranie školy na zdravý životný štýl, je charakteristickou črtou našej práce vo všetkých oblastiach výchovno-vzdelávacích aktivít	1999	všetci
ACES – Akadémia stredoeurópskych škôl spolupráca so školami: - v Maďarsku a Rumunsku - v Maďarsku a Srbsku	2008-2009 2010-2011 2012-2013	žiaci - učitelia
Environmentálna výchova v prírodnom prostredí – Marcelovské piesky, Park – chránený areál, Pamiatky obce	2000	všetci
Výchova k ľudským právam	2009	všetci
Projekt NSK pre podporu kultúry – 600 €	2007	všetci
Projekt NSK pre podporu športu - 600 €	2007	všetci
Dopravná výchova	2007	roč. 1 - 5
Správaj sa normálne	2007	žiaci 5. ročníka
Národný program boja proti drogám a šikanovaniu	1999	všetci
Stop fajčeniu	1999	všetci
Výchova k manželstvu a rodičovstvu	1999	všetci
Adamko hravo - zdravo	2006	roč. 1 - 3
Európsky deň rodičov	2003	všetci
Environmentálna výchova	2009	všetci
Infovek	2004	žiaci - učitelia
Zbieram baterky	2011	všetci
Recyklohry	2011	žiaci - učitelia
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	2013	žiaci – výchovný poradca – triedny učiteľ
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	2014	žiaci - učitelia
Národný projekt – Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	2014	žiaci - učitelia
Aktívna škola	2012 2014	žiaci - učitelia
Národný projekt – Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	2013	žiaci - učitelia
Marcelfolkfest – prehliadka detských folklórnych súborov	2010 - 2016	žiaci – učitelia – rodičia – družobné školy - široká verejnosť

AMV – aktivizujúce metódy vo výchove	2015	žiaci - učitelia
Planéta vedomostí	2014	žiaci - učitelia
Digiškola	2015	žiaci - učitelia
Zdravie a bezpečnosť v školách 2016	2016	žiaci – učitelia – rodičia – družobné školy - široká verejnosť
Enviroprojekt 2017	2017	žiaci – učitelia – rodičia – družobné školy - široká verejnosť
EKOPARK Nadačný fond Telekom pri Nadácii Pontis Grantový program: ST Lepšie školy 2018 - 1 000 €	2017	žiaci – učitelia – rodičia – široká verejnosť
ElektroOdpad-Dopad Nadačný fond OZ Živica	2017	žiaci – učitelia – rodičia - široká verejnosť
Záhrada, ktorá učí Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica, občianske združenie a spoločnosť IKEA – 1 200 €	2019	žiaci – učitelia – rodičia - široká verejnosť
Žiak náš partner, kód projektu: 312011R041 MŠVVaŠ SR a ESF	schválenie projektu v celkovej výške 71 931,54 €	žiaci – učitelia
Mosty inkluzívneho vzdelávania, Kód projektu: 312011U475 MŠVVaŠ SR a ESF	schválenie projektu v celkovej výške 121 392 €	učitelia - inkluzívny tím – žiaci - rodičia

13.) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a rôznych súťažiach

Nadaným žiakom poskytovali pedagógovia na vyučovaní i mimo vyučovania priestor na rozvíjanie ich schopností a zabezpečili prípravu a zapojenie do súťaží rozvíjajúcich ich talent. Preferovali sa prírodovedné a umelecké súťaže, žiaci sa zapojili aj do športových súťaží, na ktorých veľmi úspešne reprezentovali školu. Za dosiahnuté vynikajúce výsledky v školskej a mimoškolskej činnosti „Cena riaditeľky školy“ bola udelená Mariane Cabadovej, žiačke 9.A triedy a „Cena za šport“ Abigél Szabó, žiačke 9.A triedy, cena „Šľachetné srdce“ . Denisovi Vasovi, žiakovi 4.A triedy. Dosiahnuté výsledky žiakov sú uvedené v prílohe č. 1.

Súťaže – športové, umelecké, vedomostné a predmetové olympiády	Zodpovedný pedagogický zamestnanec
Pytagoriáda I. stupeň	Mgr. M. Sedláková
Výtvarné súťaže – Zdravý životný štýl očami detí, Ochránárík č. 112, Červené stužky, Zelené srdce	J. Danázsová, J. Ölveczká, J. Majchráková

Spevákcke súťaže – spev slovenských ľudových piesní, Slávik Slovenska	Mgr. V. Naňová
Šaliarsky Matko	Vyuč. SJL
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	Mgr. Katarína Štupická
Matematický klokan	Mgr. V. Obložinská
Matematická olympiáda kat. Z5,Z7,Z9	Ing. Z. Pastoreková, Mgr. V. Obložinská
Pytagoriáda – II. stupeň	Ing. Z. Pastoreková, Mgr. V. Obložinská
Biologická olympiáda kat. C, D	Mgr. Z. Duka
Geografická olympiáda kat.I,G,H,E,F	Mgr. A. Kajtárová
Chemická olympiáda kat. Dz	Mgr. Z. Duka
Technická olympiáda	Mgr. V. Obložinská
KZVI FMFI UK - Informatický bobor	Mgr. Z. Duka
Hviezdoslavov Kubín	Vyuč. SJL
Stolný tenis	Mgr. J. Ocskai
Futbal	Mgr. K. Štupická
Atletika	Mgr. K. Štupická
Cezpoľný beh	Mgr. K. Štupická
Školský časopis „Marcelka“	Mgr. D. Farkasová
Vybíjaná mladších žiakov	Mgr. M. Sedláková
Vesmír očami detí	Vyuč. VYV

Ďalšie informácie: Školské a mimoškolské aktivity podporujú výchovno-vzdelávací proces, talenty, fyzickú zdatnosť, morálne a vôľové vlastnosti, formovanie charakteru, tvorivosť žiakov, prispievajú k zmysluplnému využívaniu voľného času a zároveň k prevencii negatívnych javov. Aktivity školy významne prispievajú k udržiavaniu dobrého mena školy a prezentácii školy na verejnosti aj prostredníctvom multimediálnych foriem, napr. webovej stránky školy, tlače a propagačných materiálov. Veľmi kladnú odozvu majú Dni otvorených dverí, tvorivé dielne a slávnostné akadémie. Významným príspevkom je účasť na športových aktivitách, ktoré viedli k nadväzovaniu priateľstiev a vzájomnému spoznávaniu sa.

14.) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)

Škola disponuje 12 učebňami. V budove sa nachádza 9 učební ročníkov 1 – 9, učebňa informatiky, učebňa techniky - školská dielňa, telocvičňa, gymnastická telocvičňa s náradňovou a umývárňou, posilňovňa, riaditeľňa, zborovňa pre učiteľov, školská knižnica, kabinety, skladové miestnosti pre učebné pomôcky, hygienické miestnosti.

Škola využíva zariadenie školského stravovania, ktorého zriaďovateľom a prevádzkovateľom je obec a je umiestnené v areáli školy.

Odborné učebne umožňujú realizovať vyučovanie odborných predmetov v súlade s učebnými osnovami. Vybavenie kabinetov je vyhovujúce, ale je potrebné učebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie a kvalitnejšie.

Odborná učebňa informatiky je vybavená celkovo 20 počítačmi a notebookmi (financovanie z rozvojových projektov MŠVVaŠ SR a vlastných zdrojov) pre všetkých žiakov v rámci

ročníka s pripojením na internet, dataprojektorom, 2 tlačiarňami, skenerom, hifi systémom. Učebňa je plne využívaná pre vyučovanie informatickej výchovy a informatiky i na vyučovanie ostatných predmetov podľa harmonogramu rozvrhu a tiež na záujmovú činnosť žiakov. Počas školského roku slúži na spracovanie triednej agendy a prípravy na vyučovacie hodiny pre pedagogických zamestnancov.

Vybavenie učební:

1. ročník – Smart Wall Paint tabuľa „škola bez kried“, interaktívny dataprojektor, notebook
2. až 8. ročník – interaktívna tabuľa, dataprojektor, notebook
9. ročník - tablety 20 ks, interaktívna tabuľa, dataprojektor, notebook a X-Box. Slúži aj ako multimediálna učebňa na vyučovanie spoločensko-vedných i prírodovedných predmetov pre žiakov najmä ročníkov 5 – 9, projektové vyučovanie, besedy pre žiakov počas vyučovania i v popoludňajších hodinách.

Vo všetkých učebniach sa IKT pravidelne využívajú vo výchovno-vzdelávacom procese.

Školská telocvičňa vyhovuje požiadavkám vyučovania telesnej a športovej výchovy a záujmovej činnosti. Telocvičňa je v popoludňajších hodinách plne využívaná na záujmové a mimoškolské aktivity našich žiakov. Súčasťou telovýchovných zariadení školy je posilňovňa.

Odborná učebňa techniky, t. j. školská dielňa - v školskom roku 2017/2018 sme vytvorili a zariadili priestory dielne na vyučovanie predmetu Technika – maľovka, kompletne vnútorné vybavenie dielne – dielenské pracovné stoly pre žiakov a učiteľa, policové regály, kovový nábytok, náradie – dielenské, ručné, montážne, elektrikárske, pracovné, meracie.

Školská knižnica - v školskom roku 2016/2017 sa zmodernizovali priestory školskej knižnice – výmena podlahy, maľovka, vnútorné vybavenie školskej knižnice nábytkom, čitateľské stoly, stoličky, IKT, relaxačný ostrov, doplnenie knižničného fondu.

Vyučujúci majú k dispozícii moderne vybavenú a vyhovujúcu zborovňu a 6 kabinetov (počítače, notebooky, kopírovacie stroje, tlačiarne). Vybavenie kabinetov učebnými pomôckami je celkovo vyhovujúce. Podľa finančných možností školy každoročne dopĺňame inventárne zbierky kabinetov modernými učebnými pomôckami na spestrenie a skvalitnenie učebného procesu.

Školský areál sa pravidelne upravuje, vysádzajú sa autochtónne dreviny, okrasné kríky, upravuje sa trávnatá plocha a využíva sa tiež na vyučovanie predmetov: prírodoveda, biológia (praktické cvičenia), geografia, technika, telesná a športová výchova a výtvarná výchova.

V najbližšom období plánujeme:

- zabezpečiť funkčnosť učebne výpočtovej techniky pravidelnou obnovou zastaralých PC
- zakúpiť školiace potreby, učebné pomôcky, didaktickú techniku a IKT
- od zriaďovateľa budeme žiadať finančné prostriedky na hračky a vybavenie ŠKD a spolufinancovanie modernizácie školskej knižnice.

Pri obnove inventáru učebných pomôcok sú veľmi nápomocní i rodičia žiakov.

Estetický vzhľad interiéru a exteriéru od školského roku 2010/2011 je na veľmi dobrej úrovni po prevedení rekonštrukčných prác na starej budove školy, dielni a školskej kuchyni. Rekonštrukcia sa uskutočnila počas letných prázdnin šk. roka 2009/2010 po získaní finančných prostriedkov z EŠF na prestavbu budov. Vykonali sa nasledovné práce - zateplenie budovy, výmena okien, dverí, zastrešenie školy, výmena podlahy budovy, úplná rekonštrukcia dielne a suterénu školy, maľovka učební, kabinetov a ostatných priestorov školy, výmena umývadiel a vodovodných batérií, vybavenie učební vnútorným zariadením (katedra, žiacke lavice a stoličky, nábytok).

V školskom roku 2012/2013 prebehla rekonštrukcia interiéru telocvične – nové vstupné dvere, výmena podlahovej krytiny, obnova kúrenia, rekonštrukcia šatní na prezliekanie,

kabinetov, sprchárni a WC. Z bezpečnostných dôvodov boli vymenené kryty radiátorov. V budúcnosti je potrebné uskutočniť výmenu okien.

V školskom roku 2013/2014 sa vymenili okná a dvere na druhom pavilóne školskej budovy. Za úspešné projekty vdáčíme zriaďovateľovi školy Obci Marcelová, ktorý sa uchádzal o dané granty.

V školskom roku 2014/2015 a 2017/2018 sme zabezpečili elektroinštalačné práce a modernizáciu elektrického vedenia a osvetlenia v troch učebniach a v zborovni.

V školskom roku 2019/2020 zabezpečíme vybavenie učební didaktickými prostriedkami, školiacim materiálom a učebnými pomôckami z finančných zdrojov schválených v rámci projektu Žiak náš partner na obdobie 2019 – 2021.

Psychohygienické podmienky sú plne rešpektované, máme zabezpečený bezbariérový prístup na prízemí. V záujme ochrany zdravia našich zamestnancov a žiakov fajčenie v budove školy ako aj v areáli je zakázané.

15.) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vyučovacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

V záväznosti na rozpis finančných prostriedkov z Obce Marcelová boli Základnej škole Cesta na vršku 1, Marcelová poskytované priebežne transfery bežných výdavkov, ktoré boli pridelené MŠVVaŠ SR, určené a schválené zriaďovateľom školy Obec Marcelová. Na základe rozpisu normatívneho prepočtu finančných prostriedkov na rok 2018 z MŠVVaŠ SR a v nadväznosti na rozpis z Obce Marcelová a schváleného rozpočtu Obce Marcelová na rok 2019 boli našej organizácii schválené limity normatívnych a nenormatívnych finančných prostriedkov v celkovej výške 309 554,00 Eur Poskytnuté finančné prostriedky transfermi na prevádzku z Obecného úradu Marcelová boli poukazované našej organizácii priebežne, v mesačných dotáciách na prenesené kompetencie a originálne kompetencie. Pre základnú školu boli vyčlenené účelové prostriedky, ktoré zahŕňali v prevažnej miere vzdelávacie poukazy, odchodné, dotáciu na žiakov, ktorí sa zúčastnili školy v prírode na 1. stupni ZŠ a na žiakov, ktorí sa zúčastnili lyžiarskeho výchovno-výcvikového kurzu na 2. stupni ZŠ, dávky v hmotnej núdzi – nákup učebných pomôcok pre žiakov v hmotnej núdzi, granty NSK, Nadácia CEEV Živica, MŠVVaŠ SR.

Taktiež našej organizácii bol v kalendárnom roku 2019 poskytnutý jednorazový finančný príspevok Obce Marcelová:

- a) pre žiakov školy vo výške 360,00 EUR (možnosť využiť na úhradu exkurzie alebo nákup učebných pomôcok),
- b) pre pedagóga za mimoriadne pracovné úspechy z príležitosti Dňa učiteľov – Mgr. Jaroslave Ōlveczkej,
- c) pre žiačku 9. ročníka za mimoriadnu školskú a mimoškolskú činnosť –Lejla Oslanecová.

Pridelené finančné prostriedky na prevádzku školy boli použité hlavne na mzdy a odvody pre zamestnancov, odmeny za mimoriadne výsledky a prácu nad rámec svojich povinností, úhradu platieb za plyn, elektrickú energiu, vodné a stočné, telefóny, internet, odvoz odpadu, údržba budovy, odstránenie závažných havarijných stavov, nákup kancelárskych, čistiacich a hygienických potrieb, materiálu na údržbu, tlačivá a tlačiarenské služby, školenia a vzdelávanie zamestnancov, učebných a didaktických pomôcok, IKT, kníh a časopisov, rôznych potrieb súvisiacich so zabezpečením plynulého chodu našej prevádzky.

Inventarizácia – na základe Príkazu riaditeľa školy zo dňa 01. 12. 2018 na vykonanie dokladovej a fyzickej inventarizácie majetku, záväzkov a rozdielov záväzkov bola vykonaná inventarizácia majetku k 31. 12. 2018. Inventarizácia bola vykonaná za rok 2018 v súlade s §

29 a § 30 zákona č. 431/2002 Zb. o účtovníctve. Nezrovnalosti sa nevyskytli. Neboli zistené žiadne rozpory v účtovnom stave a skutočnom stave.

Rodičovské združenie pri ZŠ Cesta na vršku 1, Marcelová je občianske združenie, ktoré vystupuje ako samostatná právnická osoba so všetkými právami a povinnosťami. Svoj majetok si obhospodaruje samostatne.

16.) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, sme splnili. Realizáciu iŠkVP vo výchovno-vzdelávacom procese zabezpečoval 100% pedagogicky a odborne spôsobilý pedagogický kolektív, všetci učitelia splňali kvalifikačné požiadavky stanovené zákonom. Hospitačnou činnosťou vedenie školy zisťovalo úroveň výchovno-vzdelávacej práce, dodržiavanie inovovaného školského vzdelávacieho programu, učebných osnov, ročných učebných plánov a presnosť pri plnení úloh. Pozornosť zameralo i na plnenie povinnosti vykonávať dozor, na včasný príchod na vyučovacie hodiny, na spoluprácu triednych učiteľov a vychovávateľiek v mimoškolskej činnosti a opačne, na efektívne využívanie školského ihriska a areálu na vyučovacích hodinách.

V oblasti výchovy a vzdelávania:

- ❖ kvalitné vyučovanie slovenského jazyka a cudzích jazykov - rozšírená hodinová dotácia vyučovania SJaL a CJ a dosiahnuté výborné výsledky žiakov na predmetových olympiádach a súťažiach v OK, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, **úspešný projekt: Podpora kultúry na území NSK a získanie grantu na plnenie aktivít projektu v celkovej výške 600.- EU – splnené**
- ❖ rozvíjanie pohybovej zdatnosti žiakov - rozšírená hodinová dotácia vyučovania TSV v ročníkoch 1 - 4, účasť na LVVK, v ŠvP, plaveckom výcviku a na klzisku v Komárne; dosiahnuté výborné výsledky žiakov na športových súťažiach v OK a KK, **úspešný projekt: Podpora športu na území NSK a získanie grantu na plnenie aktivít projektu v celkovej výške 600.- EU – splnené**
- ❖ rozvíjanie záujmov o prírodné vedy - rozšírená hodinová dotácia vyučovania predmetov MAT, GEG, BIO, INF, CHE a výborné výsledky žiakov na predmetových olympiádach a súťažiach v OK a KK - splnené
- ❖ rozvíjanie záujmu starostlivosti zdravia a zdravý spôsob života – preventívne aktivity, posilňovanie zdravého životného štýlu - splnené
- ❖ rozvíjanie kladného vzťahu k životnému prostrediu a svojmu okoliu, regiónu – triedenie odpadu v škole, zber papiera, elektroodpadu, bateriek, blokové a projektové vyučovanie, preventívne aktivity k významným dňom, dobrovoľnícke brigády, vysádzanie drevín, rozšírenie náučného chodníka, tvorivé dielne, tematické exkurzie, **úspešné projekty: Detský čin roka; Záhrada, ktorá učí a získanie grantu na plnenie aktivít projektov v celkovej výške 1 200.- EUR – splnené**
- ❖ rozvíjanie čitateľskej gramotnosti – rozšírená hodinová dotácia vyučovania SJaL na 1. stupni, aktívna činnosť školskej knižnice, tematické dni, spoločné čítanie – priebežne plnené
- ❖ vytvorenie pozitívnej klímy na škole – organizácia DOD so zámerom vzájomnej spolupráce: učiteľ – učiteľ, učiteľ – žiak, učiteľ – rodič, žiak – rodič, ZŠ – MŠ; rozšírenie otvorenej komunikácie – priebežne plnené
- ❖ pestovanie vzťahu k svojmu regiónu, k ľudovým tradíciám, zvykom – posilňovanie regionálnych prvkov, pravidelná účasť na akciách organizovaných Obcou Marcelová,

Regionálnym osvetovým strediskom v Komárne a Domom Matice slovenskej v Komárne so zámerom pestovania hrdosti na svoju kultúru, jazyk, región a svoju obec – priebežne plnené

- ❖ stotožnenie sa s nevyhnutnosťou celoživotne sa vzdelávať – aktívna účasť pedagógov na kontinuálnom vzdelávaní, sebazvdelávanie a samovzdelávanie pedagógov – priebežne plnené
- ❖ prevencia a ochrana detí pred sociálno-patologickými javmi a potláčanie ich vplyvov – preventívne programy pod vedením referenta - špecialistu skupiny prevencie PZ v Komárne a školského psychológa, monitorovanie porúch správania, záškoláctva, šikanovania a agresívneho správania, poskytnutie dotazníkov pre žiakov a rodičov – priebežne plnené
- ❖ zviditeľnenie školy v najširšom okolí a budovanie školy ako „otvoreného systému“ s bohatou ponukou aktivít pre komunitu obce - splnené
- ❖ budovanie pozitívneho imidžu školy vlastnou prezentáciou výsledkov, podujatí a úspechov školy - slávnostné akademie školy, vystúpenia žiakov v obci Marcelová a v okrese Komárno, prezentácia školy v miestnej, okresnej a odbornej pedagogickej tlači – priebežne plnené
- ❖ vydávanie školského časopisu Marcelka - 3 čísla ročne - splnené
- ❖ úspešná činnosť Žiackeho školského parlamentu – spolupráca pri školských akciách, úspešná organizácia prijímania nových žiakov do školského cechu žiakov školy – imatrikuláciu prváčikov; Valentínska pošta; dobročinná zbierka Deň narcisov, Hodina deťom, Biele pastelky - splnené
- ❖ účasť žiakov na tematických exkurziách, školských výletoch, návštevy divadelných predstavení s cieľom rozšíriť a utvrdiť poznatky žiakov získané vo výchovno-vyučovacom procese - splnené
- ❖ dostatočný počet záujmových útvarov so zameraním na šport, tvorivé dielne, umeleckú činnosť - splnené
- ❖ dôsledné využitie vzdelávacích poukazov na záujmovú činnosť žiakov – splnené

V oblasti materiálnej:

- ❖ úprava školských priestorov – priebežne plnené
- ❖ úprava školského areálu – priebežne plnené
- ❖ rozšírenie náučného chodníka – splnené
- ❖ budovanie záhrady, ktorá učí
- ❖ vybavenie hygienických miestností a toaliet hygienickými potrebami a dávkovačmi (mydlo, papierové utierky, toaletný papier)
- ❖ doplnenie inventárnych zbierok učebnými a didaktickými pomôckami, výučbovými softvérmi, knižničným fondom – priebežne plnené
- ❖ nákup IKT – notebooky – priebežne plnené
- ❖ rozšírenie využitia internetu – priebežne plnené

17.) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba ich úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2 ods.1 písm. o)

Silné stránky školy, v ktorých dosahuje dobré výsledky:

- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- vysoké pracovné nasadenie skúsených pedagogických zamestnancov

- inovatívne metódy výučby
- dobrá spolupráca s OcÚ Marcelová, so ZUŠ, CPPP a P, ČŠPP a P, ÚPSV a R, OZ
- bohatá mimoškolská činnosť školy s vysokým %-om účasti žiakov
- individuálny prístup k žiakom umožnený vďaka počtu žiakov v triede
- starostlivosť o talentovaných žiakov a ich úspechy
- dostatok základných učebných pomôcok
- uplatnenie absolventov školy na gymnáziách a stredných školách
- dosiahnuté výborné výsledky žiakov v predmetových olympiádach, vedomostných, športových a umeleckých súťažiach
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP
- úspešné zapájanie sa do projektov vyhlásených MŠVV a Š SR, EŠF a NSK
- dopravná dostupnosť školy pre žiakov z okolitých obcí
- možnosti pre rozvoj záujmovej činnosti žiakov
- činnosť žiackej školskej rady, ktorá zastupuje žiakov pri riešení problémov v triede a škole, vyjadruje sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, podieľa sa na dodržiavaní školského poriadku, predkladá vedeniu školy svoje stanoviská a návrhy, zastupuje žiakov aj navonok
- dobré vzťahy medzi zamestnancami
- kvalitne fungujúca tímová práca
- pozitívna klíma školy
- škola rodinného typu
- prezentácia školy na verejnosti
- celkový vzhľad školy – estetika interiéru; exteriér
- intenzívne vyučovanie cudzieho jazyka a informatiky od prvého ročníka
- dodržiavanie právnych predpisov, vyhlášok, noriem, smerníc
- záujem väčšiny zamestnancov o sebarozvoj, sebazvdelávanie a pedagogický rast
- pekné okolie školy, starostlivosť o životné a sociálne prostredie
- zlepšujúce sa materiálno-technické vybavenie školy
- informatizácia školy - využívanie IKT vo vyučovacom procese
- rozvíjanie pravidelných športových aktivít, ľudových tradícií, tvorivých dielní na škole
- Dni otvorených dverí na škole spojené s prezentáciou nadobudnutých zručností a vedomostí žiakov prostredníctvom výchovno-vzdelávacích aktivít, osláv, tvorivých dielní, kultúrnych programov, ...
- doplnujúce aktivity formou exkurzií, výletov, návštev výchovných koncertov, výstav, divadelných predstavení a kultúrnych podujatí
- hygiena v priestoroch školy a bezbariérový prístup do školy

Slabé stránky školy:

- nedostatok učební a priestorov – ŠKD, odborné učebne
- vybavenie niektorých kabinetov a učební starším nábytkom
- poruchovosť IKT
- stav bežeckej dráhy školy, školského ihriska
- technicky zastarané osvetlenie a elektroinštalácia
- absencia špeciálneho pedagóga, asistenta učiteľa pri práci so začlenenými žiakmi
- zhoršujúca sa disciplína žiakov
- slabnúca autorita učiteľov
- množstvo administratívnej práce učiteľov
- menší počet hospitačných hodín zo strany vedenia školy a vedúcich metodických orgánov z dôvodu potreby zastupovania za chýbajúceho pedagóga

- absencia možnosti výmeny metodicko-pedagogických skúseností pedagógov
- dochádzanie pedagógov na pracovisko z iných miest a obcí

Príležitosti:

- schválenie projektu „Žiak náš partner“
- postupné zlepšovanie podmienok pre vzdelávanie žiakov
- postupné zlepšovanie materiálno-technických podmienok školy s dôrazom na skvalitnenie vyučovacieho procesu
- získavanie sponzorov
- spolupráca s rodičmi
- spolupráca s inými školami v regióne
- záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie
- zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti
- zvyšovanie odbornosti vyučovania predmetov
- prezentovanie činnosti školy na verejnosti
- úspešné zapájanie sa do rozvojových projektov
- získavanie finančných zdrojov cez dostupné projekty, granty, vlastnou činnosťou
- využívanie školských priestorov v popoludňajších hodinách žiakmi, študentmi, rodičmi, verejnosťou
- vytvorenie oddychovej zóny pre ŠKD a učebne v prírode
- udržanie kvality výučby
- uprednostňovanie pozitívnej motivácie žiakov i učiteľovej činnosti
- stimulácia k tvorivosti, cieľavedomosti a samostatnosti
- spolupráca medzi učiteľmi a žiakmi a pedagógmi a rodičmi
- rozvoj jazykových a digitálnych zručností

Riziká

- rast porúch správania a agresívneho správania žiakov
- negatívne javy vychádzajúce z celkovej spoločenskej situácie nepriaznivý demografický vývoj
- financovanie základných škôl
- zvyšovanie prevádzkových nákladov školy
- nedostatočné finančné ohodnotenie pracovníkov školstva zo strany štátu
- vysoká záťaž pedagógov
- migrácia obyvateľstva
- nedostatočný záujem absolventov vysokých škôl o učiteľskú profesiu
- nedostatočný záujem o spoluprácu zo strany rodičov
- predsudky miestnej komunity, že obecná škola nedosahuje úroveň mestských škôl
- neprimerané, neodborné a nekonštruktívne vstupovanie jednotlivcov do výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom poškodiť dobré meno školy

III.

18.) Ďalšie informácie o škole

18.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Učiteľom sa darí vytvárať priaznivé prostredie, v ktorom sa žiak učí bez strachu a stresu. Využívajú a podporujú chuť žiaka do učenia a jeho prirodzenú zvedavosť. Zohľadňujú potreby žiaka a umožňujú mu učiť sa všetkými zmyslami, emocionálnym cítením a hravou formou.

18.2 Voľnočasové aktivity (§ 2 ods. 2 písm. b)

Počet vydaných vzdelávacích poukazov	113
Počet prijatých vzdelávacích poukazov	96
Počet záujmových útvarov	6

Záujmový útvar	Vyučujúci
Literárno-dramatický	Mgr. V. Kollárová
Stolný tenis	Mgr. J. Ocskai
Slovenčina v kocke	Mgr. K. Štupická
Športový krúžok	Mgr. K. Štupická
Šikovné ruky	J. Danázsová
Žurnalistický krúžok	Mgr. D. Farkasová

Vyučujúci v záujmových útvaroch žiakov viedli k hodnotnému využívaniu voľného času, k získavaniu nových vedomostí, zručností a návykov, k rozvoju poznávacích procesov a seberealizácii.

18.3 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Veľmi pozitívne hodnotíme spoluprácu s Radou školy a Rodičovským združením pri ZŠ Cesta na vršku 1, Marcelová v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti, pri riešení materiálnych a finančných požiadaviek školy. Rodičovské združenie nám pravidelne pomáha pri dofinancovaní školy v prírode, lyžiarskeho výchovno-výcvikového kurzu, školských výletov, exkurzií, návštev divadelných predstavení, odmeňovaní žiakov, dopĺňaní učebných pomôcok.

18.4 Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú (§ 2 ods. 2 písm. d)

Sociálna klíma na škole je dobrá. Našou prioritou je poskytnúť žiakom kvalitné vzdelanie a taktiež možnosť zažiť v škole úspech. V tomto našom úsilí nás podporuje aj zriaďovateľ školy Obec Marcelová. Kladne hodnotíme spoluprácu s MPC v Komárne a Nitre, DMS v Komárne, ROS v Komárne, RÚVZ v Komárne, Miestnou políciou a Klubom dôchodcov.

19.) Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

V tomto školskom roku ŠŠI nevykonala inšpekciu na ZŠ.

Marcelová 01. 10. 2019

V pedagogickej rade prerokované dňa 02. 10. 2019

.....
Mgr. Agnesa Kajtárová
riaditeľ školy

Schválené zriaďovateľom dňa

.....
Ervin Varga
starosta obce

Rade školy predložené dňa 10. 10. 2019
Podpis predsedu rady školy Mgr. Zuzana Duka

.....
Mgr. Zuzana Duka
predsedkyňa RŠ

Rada školy pri Základnej škole Cesta na vršku 1, Marcelová

Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole Cesta na vršku 1, Marcelová

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 10. 10. 2019 prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Cesta na vršku 1, Marcelová za školský rok 2018/2019.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi schváliť predloženú správu.

Marcelová, 10. 10. 2019

.....
Mgr. Zuzana Duka
predsedkyňa RŠ

Výsledky žiakov v školskom roku 2018/2019

-

umelecké a športové súťaže, vedomostné a predmetové olympiády

P. č.	Meno a priezvisko žiaka	Tr.	Súťaž OK – okresné kolo KK – krajské kolo CK – celoslovenské kolo	Umiestnenie
1.	Keira Csizmaziová	2.A	Spevácka súťaž - Galéria talentov - spev, CK Súťaž v speve slovenských ľudových piesní, OK Slávik Slovenska, OK	3. miesto 1. miesto úspešná reprezentácia
2.	Filip Foltin	4.A	Pytagoriáda, OK Súťaž v speve slovenských ľudových piesní, OK Slávik Slovenska, OK Spevácka súťaž - Galéria talentov - spev, CK Majstrovstvá okresu v Malom futbale mladších žiakov, OK Mac Donald cup, obvodné kolo Majstrovstvá okresu Mac Donald cup Vybjáná, OK	3. miesto úspešná reprezentácia úspešná reprezentácia 4. miesto 3. miesto 1. miesto 5. miesto 5. miesto
3.	Marianna Cabadová	9.A	Stolný tenis žiačok, OK Stolný tenis žiačok, KK On-line informatická súťaž iBobor, CK Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry Chemická olympiáda, OK	1. miesto 5. miesto úspešná riešiteľka – 72. percentil 6. miesto 7. miesto
4.	Lejla Oslanecová	9.A	Stolný tenis žiačok, OK Stolný tenis žiačok, KK Geografická olympiáda, OK Geografická olympiáda, KK	1. miesto postup 2. miesto úspešná riešiteľka

5.	Paulína Zmečková	9.A	Stolný tenis žiačok, OK Stolný tenis žiačok, KK	1. miesto 5. miesto
6.	Alexandra Jakab	7.A	Stolný tenis žiačok, OK Stolný tenis žiačok, KK	1. miesto 5. miesto
7.	Samuel Foltín	8.A	Stolný tenis žiakov, OK Stolný tenis žiakov, KK Geografická olympiáda, OK Majstrovstvá okresu v malom futbale starších žiakov – Futbal cup	1. miesto 5. miesto 9. miesto reprezentácia školy
8.	Gabriel Kiss	8.A	Stolný tenis žiakov, OK Stolný tenis žiakov, KK Majstrovstvá okresu v atletike – skok do diaľky Majstrovstvá kraja v atletike – skok do diaľky Majstrovstvá okresu v atletike – beh 60 m Cezpoľný beh, OK Majstrovstvá okresu v malom futbale starších žiakov – Futbal cup	1. miesto 5. miesto 1. miesto 6. miesto 4. miesto reprezentácia školy reprezentácia školy
9.	Ádám Janovič	9.A	Stolný tenis žiakov, OK Stolný tenis žiakov, KK Majstrovstvá okresu v atletike – beh na 1000 m Cezpoľný beh, OK Majstrovstvá okresu v malom futbale starších žiakov – Futbal cup	1. miesto 5. miesto úspešná reprezentácia úspešná reprezentácia reprezentácia školy
10.	Dávid Miquel Spenár	8.A	Stolný tenis žiakov, OK Stolný tenis žiakov, KK Majstrovstvá okresu v malom futbale starších žiakov – Futbal cup	1. miesto 5. miesto reprezentácia školy
11.	Gergő Sipos	8.A	Majstrovstvá okresu v malom futbale starších žiakov – Futbal cup	reprezentácia školy
12.	Matúš Štupický	7.A	Šaliarsky Mat'ko, OK Šaliarsky Mat'ko, KK On-line informatická súťaž iBobor, CK Hviezdoslavov Kubín, OK Majstrovstvá okresu v atletike – beh 1000 m, 60 m Majstrovstvá kraja – Hľadáme nových olympionikov – beh 1000 m Majstrovstvá kraja – Hľadáme nových olympionikov – beh 60 m	1. miesto úspešná reprezentácia úspešný riešiteľ – 90. percentil úspešná reprezentácia úspešná reprezentácia 7. miesto

			Majstrovstvá okresu v malom futbale mladších žiakov, OK Cezpoľný beh, OK Majstrovstvá okresu v malom futbale starších žiakov – Futbal cup	11. miesto 3. miesto reprezentácia školy reprezentácia školy
13.	Martina Csontosová	6.A	Matematická olympiáda Matematický klokan Geografická olympiáda, OK On-line informatická súťaž iBobor, CK Slávik Slovenska, OK Pytagoriáda, OK	1. miesto šampión školy – 100% bodov 8. miesto úspešná riešiteľka - 78. percentil 5. miesto
14.	Viktória Štefanková	8.A	Súťaž v aranžovaní, OK On-line informatická súťaž iBobor, CK Biologická olympiáda, OK Matematická olympiáda, OK Majstrovstvá okresu v atletike – beh 800 m Cezpoľný beh – družstvo, OK Technická olympiáda, OK	1. miesto úspešná riešiteľka – 57. percentil 10. miesto reprezentácia školy 12. miesto 6. miesto úspešná reprezentácia
15.	Samuel Ján Sokol	7.A	Geografická olympiáda, OK Geografická olympiáda, KK On-line informatická súťaž iBobor, CK	2. miesto úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ – 69. percentil
16.	Noémi Szenczi	6.A	On-line informatická súťaž iBobor, CK	úspešná riešiteľka – 66. percentil
17.	Sofia Patrícia Kačeriaková	8.A	On-line informatická súťaž iBobor, CK Biologická olympiáda, OK Majstrovstvá okresu v atletike – vrh guľou Majstrovstvá okresu v atletike – beh 60 m	úspešná riešiteľka – 64. percentil 5. miesto 7. miesto úspešná reprezentácia
18.	Hana Oslanecová	7.A	Výtvarná súťaž - Ochránarik čísla tiesňového volania 112 a CO, OK Spev slovenských ľudových piesní, OK Spevácka súťaž - Galéria talentov - spev, CK Slávik Slovenska, OK	2. miesto 3. miesto úspešná reprezentácia úspešná reprezentácia

19.	Slávka Nováková	9.A	Majstrovstvá okresu v atletike – beh 60 m Súťaž v aranžovaní, OK	úspešná reprezentácia úspešná reprezentácia
20.	Adam Naňo	7.A	Majstrovstvá okresu v malom futbale mladších žiakov, OK Cezpoľný beh, OK Majstrovstvá kraja – Hľadáme nových olympionikov – beh 60 m Majstrovstvá okresu v malom futbale starších žiakov – Futbal cup Majstrovstvá okresu v atletike – beh 60 m, skok do diaľky	3. miesto úspešná reprezentácia 19. miesto reprezentácia školy úspešná reprezentácia
21.	Abigél Szabó	9.A	Majstrovstvá okresu v atletike – beh 800 m Cezpoľný beh – jednotlivci, OK Cezpoľný beh – družstvo, OK	2. miesto 3. miesto 6. miesto
22.	Erika Szabóová	9.A	Cezpoľný beh - družstvo, OK Majstrovstvá okresu v atletike – beh 300 m	6. miesto 7. miesto
23.	Zara Pavlusíková	1.A	Matematický klokan	úspešná riešiteľka – 100 % bodov
24.	Lenka Kováčová	2.A	Matematický klokan	úspešná riešiteľka – 72 % bodov
25.	Marián Paulis	7.A	Biologická olympiáda, OK Majstrovstvá okresu v Malom futbale mladších žiakov, OK	úspešný riešiteľ 3. miesto
26.	Benjamín Szabó	6.A	Biologická olympiáda, OK	úspešný riešiteľ
27.	Norbert Rosička	4.A	Hviezdoslavov Kubín, OK Hviezdoslavov Kubín, KK Majstrovstvá okresu v Malom futbale mladších žiakov, OK Mac Donald cup, obvodné kolo Majstrovstvá okresu Mac Donald cup Vybíjaná, OK	1. miesto úspešná reprezentácia 3. miesto 1. miesto 3. miesto 5. miesto
28.	Denis Vas	4.A	Mac Donald cup, obvodné kolo Majstrovstvá okresu Mac Donald cup Majstrovstvá okresu v Malom futbale mladších žiakov, OK Vybíjaná, OK	1. miesto 5. miesto 3. miesto 5. miesto
29.	Marek Novák	4.A	Mac Donald cup, obvodné kolo Majstrovstvá okresu Mac Donald cup Majstrovstvá okresu v Malom futbale mladších žiakov, OK Vybíjaná, OK	1. miesto 5. miesto 3. miesto 5. miesto

30.	Simon Takáč	5.A	Majstrovstvá okresu v Malom futbale mladších žiakov, OK	3. miesto
31.	Erik Dohnanec	5.A	Majstrovstvá okresu v Malom futbale mladších žiakov, OK	3. miesto
32.	Miriám Oslanecová	5.A	Majstrovstvá kraja - Hľadáme nových olympionikov	22. miesto
33.	Dominik Dolník	6.A	Majstrovstvá okresu v Malom futbale mladších žiakov, OK Majstrovstvá okresu v Malom futbale starších žiakov – Futbal cup	3. miesto úspešná reprezentácia
34.	Patrik Nagy	6.A	Majstrovstvá okresu v Malom futbale mladších žiakov, OK Majstrovstvá okresu v Malom futbale starších žiakov – Futbal cup	3. miesto úspešná reprezentácia
35.	René Kúr	6.A	Majstrovstvá okresu v Malom futbale mladších žiakov, OK	3. miesto
36.	Dávid Princ	8.A	Súťaž v aranžovaní, OK	úspešná reprezentácia
37.	Noémi Fellerová	8.A	Výtvarná súťaž – Máš talent, OK	úspešná reprezentácia
38.	Lukáš Smetala	8.A	Výtvarná súťaž – Máš talent, OK Technická olympiáda, OK	úspešná reprezentácia úspešná reprezentácia
39.	Scarlett Miriam Sárköziová	6.A	Hviezdoslavov Kubín, OK	čestné uznanie
40.	Michaela Štupická	4.A	Mac Donald cup, obvodné kolo Majstrovstvá okresu Mac Donald cup Vybíjaná, OK	1. miesto 5. miesto 5. miesto
41.	Vivien Csereová	4.A	Mac Donald cup, obvodné kolo Majstrovstvá okresu Mac Donald cup Vybíjaná, OK	1. miesto 5. miesto 5. miesto
42.	Janka Oslanecová	3.A	Mac Donald cup, obvodné kolo Majstrovstvá okresu Mac Donald cup Vybíjaná, OK	1. miesto 5. miesto 5. miesto
43.	Dominik Gál	2.A	Mac Donald cup, obvodné kolo Majstrovstvá okresu Mac Donald cup Vybíjaná, OK	1. miesto 5. miesto 5. miesto
44.	Máté Senkár	2.A	Mac Donald cup, obvodné kolo Majstrovstvá okresu Mac Donald cup	1. miesto 5. miesto
45.	Viktor Janetka	2.A	Mac Donald cup, obvodné kolo Majstrovstvá okresu Mac Donald cup Vybíjaná, OK	1. miesto 5. miesto 5. miesto
46.	Madeline Keseg	2.A	Vybíjaná, OK	5. miesto

47.	Cyntia Eperjesová	2.A	Vybíjaná, OK	5. miesto
48.	Marta Synovcová	3.A	Vybíjaná, OK	5. miesto
49.	Viktória Krampotňáková	3.A	Mac Donald cup, obvodné kolo Majstrovstvá okresu Mac Donald cup Vybíjaná, OK	1. miesto 5. miesto 5. miesto

OK – okresné kolo

KK – krajské kolo

CK – celoslovenské kolo

Cena – Športovec školy: **Abigél Szabó, 9.A**
Cena riaditeľ'a školy: **Marianna Cabadová, 9.A**
Cena starostu obce: **Lejla Oslanecová, 9.A**
Cena - Šľachetné srdce: **Denis Vas, 4.A**

Ocenenia školy v celoslovenských súťažiach:

- 1. Detský čin roka 2018 - Celoslovenské ocenenie kolektívu žiakov školy za nomináciu v kategórii Pomoc v prírode**
- 2. Červené stužky – ocenená škola v súťaži Správa pre Červené stužky 2018, CK**
- 3. Zelený certifikát – za zabezpečenie ekologickej recyklácie**