**W zoo.**

**Temat; Zwierzęta w zoo.**

**Data: 25.05.2020r.**

**Zajęcia z wykorzystaniem utworu literackiego.**

1. Posłuchaj opowiadania Urszuli Piotrowskiej „ Plastelinowe zoo” , które przeczyta ci rodzic .

Plastelinowe zoo.

Od rana padał deszcz. Padał i padał. Wszędzie przybywało kałuż , które chlupały, chlap, chlup .Dzieci były w złych humorach , bo przecież na dziś zaplanowano wycieczkę do zoo. Nawet Trampolinek nie wiedział, jak je pocieszyć.

- A wtedy pani wyjęła z szafy plastelinę , różne pudełka, patyczki oraz kolorową bibułę i położyła na stolikach.

- Do czego będzie to nam potrzebne zapytał Trampolinek.

- Zrobimy własny ogród zoologiczny – powiedziała pani. –Zbudujemy alejki, ogrodzenia, wybiegi, zagrody, gniazda, domki i zamieszkają w nich ulepione przez nas zwierzęta.

- Ale wspaniały pomysł , hej hop!

Przedszkolaki natychmiast wzięły się do pracy. A pani pomagała im we wszystkim i zadawała zagadki;

*Jak nazwiemy takie zwierzę ,*

*Które trąbą wodę bierze*

*I polewa całe ciało –*

*Wody trzeba więc niemało.*

- Słoń, słoń -wołały dzieci i już po chwili po wybiegu spacerowały plastelinowe słoniki i piły wodę ze strumyka. Trampolinek poszukał zielonej plasteliny, podzielił ją na kawałki i zaczął wałkować .

- Trampolinku , słoń nie ma takiej długiej trąby- tłumaczyła przyjacielowi Ola.

-Masz rację ,Olu, ale ja z tego Waleczka zrobię coś innego.

Pani od razu domyśliła się , co to będzie i powiedziała:

*Groźnie syczy, pluje jadem,*

*Bo jest niebezpiecznym gadem .*

*Zwinie wije się jak lina -*

*Lepiej z taką nie zaczynaj!*

-Żmija , żmija – rozległy się okrzyki , a potem syczenie , sss…, sss…

I Trampolinek ulepił długą żmiję . Szybko umieścił ją w terrarium , żeby nie uciekła.

A pani zadała zagadkę:

*Zjada mięso z apetytem*

*I potrząsa grzywą przy tym.*

*Królem zwierząt jest na świecie,*

*Ale o tym dobrze wiecie.*

Oczywiście dzieci dobrze wiedziały , że chodzi o lwa. A kiedy zoo było już gotowe i zamieszkało w nim oprócz słoni , lwów i żmij mnóstwo innych zwierząt , pani zaproponowała wesołą zabawę .

Wymyśliła , żeby przedszkolaki naśladowały zwierzęta . I proszę bardzo : skakały jak kangury, wyciągały szyje jak żyrafy, skradały się jak tygrysy, pohukiwały jak sowy , a nawet trąbiły jak słonie .

To był naprawdę udany dzień , chociaż za oknem wciąż padał deszcz.

1. Odpowiedz na pytania :

- Jak wygląda ogród zoologiczny?

- O jakich zwierzętach była mowa?

-Jakie inne zwierzęta można tam spotkać ?

- Jak trzeba zachowywać się w zoo?

3. Zabawa ruchowa :, Zwierzątka. Rodzic włącza dowolną muzykę na przerwę w muzyce wymienia nazwę zwierzątka , a dziecko naśladuje je ruchem i głosem ( Papuga, żyrafa, słoń , zebra). Zabawę powtarzamy 3 razy.

4. narysuj kredkami swoje ulubione zwierzątko z zoo.

**Zajęcie plastyczne**

**Temat: Zoo**

**Pomoce :** duży arkusz papieru lub kilka kartek sklejonych w całość, pisak lub świecowa kredka, plastelina.

1. Popatrz na przykładowe obrazki zwierząt egzotycznych , przyklej , je na dużym arkuszu papieru. Obrysuj je kolorową kredką lub mazakiem.To będzie wybieg dla zwierząt.
2. Ulepcie z plasteliny zwierzątka egzotyczne, w ten sposób zrobicie swoje małe zoo.
3. Połóżcie zwierzątka na dużym arkuszu papieru obrysujcie każde zwierzątko mazakiem lub kredką . To będzie wybieg dla zwierzątek .
4. Ułóż z pomocą rodzica zadania z treścią do obliczeń wykorzystaj np. kredki, klocki, łyżki itp.

Przykładowe zadanie.

Na wybiegu pasły się 4 zebry , a na wybieg wyszły jeszcze 3 zebry . Ile zwierząt pasło się razem na wybiegu?

4+ 3= 7

**Zajęcia popołudniowe.**

* Rodzic wycina dziecku pasek o długości 20 cm. Zadaniem dziecka jest pomiar długości różnych przedmiotów w pokoju np. blatu stołu, szafki, długości dywanu itp. Dziecko wraz z rodzicem ustalą w jaki sposób będą zapisywać pomiar przedmiotu na kartce ( np.. jedno kółeczko oznacza jedną długość paska papieru, wyniki można też zapisywać cyframi). Po zakończeniu pomiaru porównujemy co było najkrótsze ,a co najdłuższe.
* Rozsypanka wyrazowa. Wytnij wyrazy ułóż z nich zdania . Przeczytaj.
* Dowolna działalność zabawowa dzieci.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tam | stoi | puma. |
| Małpa | robi | fikołki. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tam | pływa | foka. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| To | jest | Lampart. |

Zwierzęta egzotyczne do wykorzystania w pracy plastycznej.







\





