**Temat: Letnie wycieczki.**

**Data: 18.06.2020r.**

**Zajęcia z wykorzystaniem wiersza Laury Łącz Wycieczka.**

1. Posłuchaj wiersza Laury Łącz pt: „ Wycieczka”.

Wstawaj z łóżka szybciutko-

Już czas!

Czeka łąka bezkresna

I las.

Będzie piękny , upalny

Dziś dzień.

Patrz, pod drzewem coś siedzi-

To cień!

Widzisz w gniazdku pisklęta?

Tam są!

Dźwięcznie śpiewa skowronek.

To on!

Pojedziemy nad rzekę

Czy chcesz?

Kochasz lato i słońce?

 Ja też!

1. Porozmawiaj na temat treści wiersza , odpowiedz na pytania.

- O jakim ważnym zbliżającym się niedługo okresie opowiada wiersz?

- O jakich miejscach odwiedzanych podczas wakacji opowiada wiersz?

- Z jakimi dźwiękami i kolorami kojarzy wam się lato?

Ułóż wraz z rodzicami swój „ Wakacyjny kodeks” , zapiszcie propozycje

na dużej kartce. Na samej górze kartki , napisz sam lub z pomocą rodzica WAKACYJNY KODEKS.

1. Zabaw się w kalambury z rodzicami – pokazuj za pomocą ruchu różne czynności, które możemy robić podczas wakacyjnych wycieczek, rodzice odgadują , co można robić, potem następuje zamiana .Odgadnij , co będą robić rodzice na wakacyjnej wycieczce.
2. Poćwicz czytanie tekstu ze zrozumieniem . Opowiedz , co przedstawia ilustracja , dokończ kolorować ilustrację –**karta pracy 5 , s. 62-63.**

**Zajęcia umuzykalniające**

**Temat: Letnie zabawy na trampolinie.**

1. Usiądź na podłodze, trawie po turecku wymyśl gesty lub gestodźwięki ( klaskanie, pstrykanie , uderzenie dłonią o uda) i wypowiadaj rytmicznie powitanie Dzień dobry, dzień dobry.
2. Zabawa „ Letnia rozgrzewka” .Poruszaj się po pokoju , ogrodzie przy dowolnej muzyce , podczas przerwy połóż się na plecach udając opalanie , znów poruszaj się przy dźwiękach muzyki. A przerwę połóż się na brzuchu i udawaj pływanie, znów poruszaj się przy muzyce, na kolejną przerwę w muzyce połóż się na brzuchu naśladując nogami jazdę na rowerze.
3. Powtórz piosenkę Trampolina –III pierwsze zwrotki. Naucz się ostatniej zwrotki.

Trampolina ,Trampolina !

Już zakwita koniczyna ! Hop! do góry ! Ku obłokom-podskok do góry w miejscu

Hop! Ku gwiazdom! Hop! Wysoko!- podskok do góry w miejscu

Ref. Trampolina, Trampolina! – wystukiwanie rytmu o uda

Skaczą nogi i czupryna! - wystukiwanie rytmu o uda

W taki sposób nietypowy- wyciągnięcie przed siebie dłoni

Wiedza wpada – skok obunóż w miejscu z rękami na biodrach

Nam – wskazanie siebie

Do głowy!- dotknięcie głowy palcem wskazującym prawej dłoni, druga ręka pozostaje na biodrze.

1. Posłuchaj popularnej piosenki ludowej „ Czarny baranie”

Odpowiedz o co pytało dziecko czarnego barana .Piosenka znajduje się na YouTube.

**Zabawy popołudniowe**

* Zagraj w grę typu memo- dobieranie do pary lub dowolną grę edukacyjną , którą lubisz.
* Zabawa „ Oko w oko” – usiądź naprzeciwko rodzica , patrzcie sobie bardzo uważnie w oczy . Wygrywa ten kto będzie dłużej patrzył w oczy np. swojej mamy, taty. Nie wolno się rozśmieszać.
* Zabawa słowna: „ Co dalej?” powiedz wyraz np.; dom , rodzic powtarza dom i dodaje duży , rodzic mówi ogórek, powtarzasz ogórek i dodajesz zielony.
* Wykonaj **ćw. 7 w karcie pracy 5 s. 61.**