

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKÓW OBCYCH ORAZ JĘZYKA MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ-JĘZYKA NIEMIECKIEGO.

OCENA CELUJĄCA:

1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, oraz wykorzystuje sytuacje, w których może pogłębić swoją wiedzę i umiejętności językowe,
- posiada bogaty zasób słownictwa oraz struktur gramatycznych,
- wykazuje szczególne zainteresowanie językiem obcym/językiem mniejszości oraz kulturą i zwyczajami mieszkańców krajów, w których używa się danego języka ,
- zawsze odrabia zadania domowe i zawsze jest przygotowany do lekcji,
- osiąga sukcesy w konkursach oraz olimpiadach z języka angielskiego,
- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.

OCENA BARDZO DOBRA:

2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania języka obcego/języka mniejszości w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami oraz umiejętnościami poznanymi na lekcjach języka obcego/języka mniejszości,
- wykazuje duże zainteresowanie językiem obcym/językiem mniejszości oraz kulturą krajów, w których używa się danego języka,
- zawsze odrabia zadania domowe oraz jest przygotowany do lekcji,
- spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą.

OCENA DOBRA:

3) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie,
- poprawnie stosuje struktury gramatyczne oraz posługuje się poznanym słownictwem,
- popełnia nieliczne błędy, ale po zwróceniu uwagi nauczyciela, sam potrafi je poprawić,
- odrabia prace domowe oraz jest przygotowany do lekcji,
- spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną.

OCENA DOSTATECZNA:

4) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania języka obcego/języka mniejszości,
- potrafi samodzielnie wykonać zadanie przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- zna podstawowe słownictwo oraz struktury gramatyczne wymagane w danej klasie.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

5) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z języka obcego/języka mniejszości w toku dalszej nauki,
- podejmuje się wykonania zadania, ale zawsze potrzebuje dodatkowych wskazówek,
- z pomocą nauczyciela wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne, o niewielkim stopniu trudności.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka obcego/języka mniejszości,
- często odmawia pracy na lekcji i w domu, nie przyjmuje pomocy ze strony nauczyciela.

Aby uczeń mógł otrzymać ocenę wyższą, niż przewidywana, powinien:

- napisać wszystkie testy, obowiązujące w danym semestrze,
- mieć uzupełniony zeszyt ćwiczeń oraz nienagannie prowadzić zeszyt przedmiotowy,
- w terminie do 2 tygodni (liczonych od dnia powrotu do szkoły po nieobecności) napisać zaległy sprawdzian,
- poprawić niezadowalającą go ocenę ze sprawdzianu, w terminie do 2 tygodni, od dnia jej otrzymania.

Zasady oceniania uczniów z dysfunkcjami:

- dostosowanie treści zadań oraz formy sprawdzania wiedzy do charakteru stwierdzonej dysfunkcji.