**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, Základná škola s materskou školou**

**Dolná Poruba 88**

**Za školský rok 2018/2019**

**I. Prerokovanie v pedagogickej rade**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 25.9.2019

   ....................................

Mgr. Kristína Bavlnková

    riaditeľka školy

**II. Prerokovanie na Rade školy**

K Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 sa rada školy vyjadrila dňa 26.9.2019, správa bola prerokovaná a schválená.

  Bc. Jana Ďuračková

predsedníčka rady školy

**III. Stanovisko zriaďovateľa**

Zriaďovateľ oboznámený so správou dňa 26.9. 2019

**IV. Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

* Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
* Plánu práce školy na šk. r. 2018/2019
* Správ o činnosti metodického združenia a predmetových komisií
* Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ
* Správy o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ
* Správy o hospodárení školy za rok 2018
* Ďalšie podklady: zápisnice zo zasadnutí pedagogických rád a pracovných porád, mesačné plány práce činností a úloh, informácií o činnosti Rodičovských združení pri ZŠ a MŠ, vyhodnotenia činnosti koordinátorov:

Vypracovala:

Mgr. Kristína Bavlnková, riaditeľka ZŠ

**Správa**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  Základnej školy a materskej školy v Dolnej Porube**

Identifikačné údaje

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školy | Základná škola s materskou školou Dolná Poruba 88 |
| Adresa školy | Dolná Poruba 88, 914 43 |
| Telefónne číslo | ZŠ : 0326597279, MŠ 0911657500 |
| E-mailová adresa | [zssms.dp@gmail.com](mailto:zssms.dp@gmail.com) |
| www adresa | <https://zsdporuba.edupage.org/> |
| Zriaďovateľ | Obecný úrad Dolná Poruba |
| Súčasti školy: | Materská škola  Základná škola  Školský klub detí |

Vedúci zamestnanci

|  |  |
| --- | --- |
| Meno a priezvisko | Funkcie |
| Mgr. Kristína Bavlnková | riaditeľ školy, |
| Bc. Daniela Marušincová | zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ |

**Rada školy**

1. Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Dolná Poruba bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

1. Členovia Rady školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený/delegovaný za |
| 1. | Bc.Jana Ďuračková | Predseda | Za rodičov MŠ |
| 2. | Mgr. Iveta Zelísková | podpredseda | Za rodičov |
| 3. | Ing. Pavol Gago | Člen | Za zriaďovateľa |
| 4. | Anna Galovičová | Člen | Za neped. zamestnencov |
| 5. | Mgr. Lenka Uherková | Člen | Za MŠ |
| 6. | Milan Suchý | Člen | Za zriaďovateľa |
| 7. | Iveta Ďurišová | Člen | Za zriaďovateľa |
| 8. | Eva Vavrová | Člen | Za rodičov |
| 9. | Mgr. Kristína Bavlnková | Člen | Za pedagógov |
| 10. | Marián Baláž | Člen | Za rodičov |
| 11. | Mgr. Peter Martinák | Člen | Za zriaďovateľa |

c) Činnosť Rady školy za školský rok 2018/2019

23.9. 2014 prebehli voľby do rady školy a 29.10. 2014 bola menovaná starostom obce JUDr. Miroslavom Kopčanom. Rada školy zasadala 4 krát. Na svojich zasadaniach sa vyjadrovala k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, prerokovala Školský poriadok školy, oboznámila sa s Plánom práce školy, oboznamovala sa s organizáciou školského roka a s aktivitami školy.

**Pedagogická rada školy**

1. Pedagogickí zamestnanci – funkcie

Mgr . Miroslav Lysičan - p. dekan

**Vedúca PK Človek a príroda, Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce** – Mgr. Galbová,

**Vedúca PK Človek a spoločnosť , Človek a hodnoty, Umenie a kultúra** - Mgr. Sádecká,

**Vedúca PK Jazyk a komunikácia** - Mgr. Fodreková,

**Vedúca PK Telesná a športová výchova** - Mgr. Vidová,

**Vedúca MZ** - Mgr. Juríková

**Koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu** – Mgr. Fodreková Ľubomíra

**Koordinátorka drogovej prevencie a sociálno –patologických javov**– Mgr. Bavlnková Kristína

**Výchovná poradkyňa** –Mgr. Bavlnková Kristína

**ŠKD –** Bc. Lenka Ďurišová

Mgr. Kaňová Eva

b) Činnosť pedagogickej rady

 Program pedagogickej rady:

* oboznamovanie sa s legislatívou
* výchovno-vzdelávacie problémy žiakov
* prerokovanie Školského poriadku školy, Plánu práce školy
* plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti,
* aktivity školy a ich organizačné zabezpečenie,
* príprava kultúrnych a športových podujatí pre žiakov
* spolupráca s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní
* dodržiavanie školského poriadku školy,
* realizácia pobytu vonku
* využívanie interaktívnej tabule a digitálnych pomôcok.

**Rodičovská rada**

1. Zloženie Rodičovskej rady:

RZ SRRZ-Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ, Dolná Poruba 88

Predsedníčka: p. Daniela Suchá

Hospodár: Ing. Adriana Hoštáková

Rodičovskí dôverníci za triedy: 1r. p.Smolková 2.r. p.Križanová, 3.r. p. Bežáková, 4.r. p. Baláž, 5.r. p. Bavlnková, 6.r. p.Suchý, 7.r. p.Smolková, 8.r. p. Zelísková, 9.r. p. Ďatková

**Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018 /2019**

V školskom roku 2018/2019 sa vyučovalo podľa schváleného školského vzdelávacieho

Programu.

a) Údaje o počte zapísaných žiakov

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Triedy | Počet žiakov |
| 1. | 1.A a 3.A | 4 + 9 |
| 2. | 2.A a 4.A | 9 + 6 |
| 5. | 5.A | 9 |
| 6. | 6.A | 6 |
| 7. | 7.A | 6 + 1- v zahraničí |
| 8. | 8.A | 6 |
| 9. | 9.A | 7 |
|  |  |  |

1. Prospech žiakov

Úroveň žiackych vedomostí, zručností a spôsobilostí boli kontrolované priebežne písomnými prácami a hospitáciami. V prvom, aj na konci druhého polroka školského roka boli vykonané písomné previerky zo slovenského jazyka , matematiky a  z cudzích jazykov.

1. Prospech/ Výsledky previerok za prvý polrok/druhý polrok

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRIEDY | SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA | | | | | MATEMATIKA | | | | |
| Známka/ počet známok v triede | | | | | Známka/počet známok v triede | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.A | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3.A | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 4.A | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 5.A | 0 | 4 | 3 | 2 | 0 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 6.A | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 7.A | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| 8.A | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| 9.A | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 |

1. Celkový prospech žiakov

|  |  |
| --- | --- |
| Celkový počet žiakov | 64 |
| Prospeli | 64 |
| Neprospeli | 0 |
| Neklasifikovaní | 0 |
| Komisionálne skúšky | 0 |

1. Dochádzka v školskom roku 2019/2020

spolu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.pol | 2.pol | spolu | Osp.  1.pol | Osp.  2.pol | Spolu  Osp. | Neosp.  1.pol | Neosp.  2.pol | spolu |
| 1.roč | 32 | 172 | **204** | 32 | 172 | **204** | 0 | 0 | 0 |
| 2.roč | 217 | 198 | **415** | 217 | 198 | **415** | 0 | 0 | 0 |
| 3.roč | 212 | 454 | **666** | 212 | 454 | **666** | 0 | 0 | 0 |
| 4.roč | 82 | 268 | **350** | 82 | 268 | **350** | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | **543** | **1092** | **1635** | **543** | **1092** | **1635** | **0** | **0** | **0** |
| 5.roč | 229 | 377 | **606** | 229 | 377 | **606** | 0 | 0 | 0 |
| 6.roč | 272 | 265 | **537** | 272 | 265 | **537** | 0 | 0 | 0 |
| 7.roč | 348 | 406 | **754** | 348 | 406 | **754** | 0 | 0 | 0 |
| 8.roč | 297 | 459 | **756** | 297 | 459 | **756** | 0 | 0 | 0 |
| 9.roč | 394 | 547 | **941** | 394 | 547 | **941** | 0 | 0 | 0 |
| spolu | **1540** | **2054** | **3594** | **1540** | **2054** | **3594** | **0** | **0** | **0** |

1. Výchovné opatrenia

|  |  |
| --- | --- |
| Výchovné opatrenie | Počet žiakov |
| Pokarhanie triednym učiteľom | 5 |
| Pokarhanie riaditeľom školy | 1 |
| Znížená známka zo správania na stupeň 2 | 0 |

1. RUP ZŠ s MŠ, Dolná Poruba 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 sa prelínali dva typy ŠVP. ŠVP z roku 2011 a inovovaný (iŠVP) z roku 2015. Zo staršieho ŠVP vychádza 9. ročník.

**Stupeň vzdelania ISCED 1**

* 1 trieda spojené vyučovanie 1+3 r. = 12 žiakov (4 + 8)
* 1 trieda spojené vyučovanie 2+4.r. = 15 žiakov (9 + 6)

Učebný plán pre primárne vzdelávanie vychádza z rámcového učebného plánu s platnosťou

od 1. 9. 2015.

**1.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 9 |
| Anglický jazyk | 0 |
| Človek a príroda | Prvouka | 1+1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 2 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 20 |
| Voliteľné hodiny | Prvouka/1; Matematika/1 | 2 |
| Spolu |  | 22 |

**2.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 8+1 |
| Anglický jazyk | 0 |
| Človek a príroda | Prvouka | 2 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | +1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 2 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 20 |
| Voliteľné hodiny | Slovenský jazyk/1; Prvouka/1; Matematika/1 | 3 |
| Spolu |  | 23 |

**3.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 7+1 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Príroda a spoločnosť | Prírodoveda | 1 |
| Vlastiveda | 1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | 1 |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 23 |
| Voliteľné hodiny | Slovenský jazyk/1; Matematika /1 | 2 |
| Spolu |  | 25 |

**4.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 7+1 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Príroda a spoločnosť | Prírodoveda | 2 |
| Vlastiveda | 2 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4 |
| Informatika | 1 |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 25 |
| Voliteľné hodiny | Slovenský jazyk/1; Matematika/1 | 1 |
| Spolu |  | 26 |

* **1r. + 3r. :**

Spojené vyučovacie hodiny predmetov:

Slovenský jazyk 8, Matematika 5, Prírodoveda + Prvouka 1, Vlastiveda + Prvouka 1,

Výtvarná výchova + Pracovné vyučovanie 1, Hudobná výchova 1, Výtvarná výchova 1, Telesná a športová výchova 2

Nespojené vyučovacie hodiny predmetov:

1. Slovenský jazyk 1. roč.; 3 Anglický jazyk 3.roč.,1 Informatika 3.roč.

* **2r. + 4r. :**

Spojené vyučovacie hodiny predmetov:

Slovenský jazyk 8, Matematika 4, Slovenský jazyk + Vlastiveda 1,

Matematika + Prírodoveda 1, Prírodoveda + Prvouka 1, Výtvarná výchova + Pracovné vyučovanie 1, Hudobná výchova 1, Telesná a športová výchova 2

Nespojené vyučovacie hodiny predmetov:

1 Prvouka 2.roč.,1 Informatika 2.roč., 3 Anglický jazyk 4.roč., 1 Vlastiveda 4.roč.,

1 Informatika 4.roč.

* **vyučovanie Náboženskej výchovy**:

Spojené: 1. + 2. ročník (13 žiakov)

Nespojené: 3.ročník (8 žiakov) , 4. ročník (6 žiakov)

* Vyučovanie Informatiky je nespájané v 2. a 4. roč. z dôvodu počtu PC v učebni. (vyučuje sa v 2. i 4. ročníku samostatne)

**Stupeň vzdelania ISCED 2**

Každý ročník je vzdelávaný samostatne. Učebný plán pre nižší stredný stupeň v 5. – 8. roč. vychádza z rámcového učebného plánu s platnosťou od 1. 9. 2015. V školskom roku 2018/2019 vychádza učebný plán pre 9. ročník z rámcového učebného plánu z roku 2011.

Učebný predmet Človek v prírode je z disponibilných voliteľných hodín začlenený do vyučovania v 5., 6. a 7. ročníku blokovým vyučovaním v posledné piatky mesiaca školského r. v počte 4 vyučovacích hodín.

**5.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 5 |
| Anglický jazyk | 3+1 |
| Človek a príroda | Biológia | 2 |
| Človek v prírode | +1 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 |
| Geografia | 2 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Človek a svet práce | Technika | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 24 |
| Voliteľné hodiny | Anglický j./1; Človek v prírode/1; Matematika/1 | 3 |
| Spolu |  | 27 |

**6.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 5 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Nemecký jazyk | +2 |
| Človek a príroda | Biológia | 1 |
| Človek v prírode | +1 |
| Fyzika | 2 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 |
| Geografia | 1 |
| Občianska náuka | 1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Človek a svet práce | Technika | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 25 |
| Voliteľné hodiny | Nemecký jazyk/2; Človek v prírode/1; Matematika/1 | 4 |
| Spolu |  | 29 |

**7.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 4 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Nemecký jazyk | +2 |
| Človek a príroda | Biológia | 2 |
| Človek v prírode | +1 |
| Fyzika | 1 |
| Chémia | 2 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 |
| Geografia | 1 |
| Občianska náuka | 1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Človek a svet práce | Technika | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 26 |
| Voliteľné hodiny | Nemecký jazyk/2; Človek v prírode/1; Matematika/1 | 4 |
| Spolu |  | 30 |

**8.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 5 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Nemecký jazyk | +2 |
| Človek a príroda | Biológia | 2 |
| Fyzika | 2 |
| Chémia | 1 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 |
| Geografia | 2 |
| Občianska náuka | 1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Človek a svet práce | Technika | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 27 |
| Voliteľné hodiny | Nemecký jazyk/2;Matematika/1 | 3 |
| Spolu |  | 30 |

**9.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 6 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Nemecký jazyk | 3 |
| Človek a príroda | Biológia | 1 |
| Fyzika | 1 |
| Chémia | 1 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 3 |
| Geografia | 1 |
| Občianska náuka | 1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 6 |
| Informatika | 0 |
| Umenie a kultúra | Výchova umením | 1 |
| Hudobná výchova | 0 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Spolu |  | 30 |

V predmete dejepis je dodržané navýšenie počtu vyučovacích hodín z 2 na 3 hodiny dané usmernením MŠVVaŠ SR. Revidovanie Fyzika z 2 hodín na 1 hodinu, lebo v ISCED 2 bolo predpísaných 5 hodín. V predmetoch Slovenský j. a Matematika je pridaná hodina z 5 na 6 hodín z dôvodu fixovania a utvrdzovania (opakovania) učiva ISCED 2 a zároveň prípravy na Monitor – 9 i prijímacie skúšky na SŠ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **Vyučovanie Náboženskej výchovy II. stupeň:**

Spojené: 5. +6. roč. (15 žiakov); 7. + 8. roč. (10 žiakov)

Nespojené: 9.r. (7 žiakov)

* **Vyučovanie Telesnej a športovej výchovy II.stupeň:**

Spojené: chlapci 5. – 9.roč. (7+3+2+2+3 = 17 žiakov)

Spojené: dievčatá 5. – 9.roč. (11 žiačok)

**Údaje o pedagogických zamestnancoch**

a) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a  plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ZŠ s MŠ Dolná Poruba  ( Zložky: materská, základná) | Počet |  | Počet |
|  | | | |
| PZ: | | NZ | |
| - kvalifikovaní | 10 | - upratovačky | 2 |
| - nekvalifikovaní | 1 | - sila v kuchyni | 3 |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 1 | - školník | 1 |
| Z počtu PZ |  | - ekonomický úsek | 1 |
| Zamestnanci ZŠ-učitelia | 11 |  |  |
| Zamestnanci MŠ | 2 |  |  |
| Zamestnanci ŠKD | 1 |  |  |
| Kňaz | 1 |  |  |

Vysvetlivky: PZ – pedagogickí zamestnanci,  NZ – nepedagogickí zamestnanci

b) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania/počet | | |
| ukončilo | pokračuje | začalo |
| magisterské štúdium | 0 |  |  |  |
| bakalárske štúdium | 0 |  |  |  |
| funkčné inovačné | 0 |  |  |  |
| adaptačné vzdel. | 0 |  |  |  |
| odb. semináre MPC | 0 |  |  |  |
| Kontinuálne vzdelávanie | 3 |  | 3 |  |

**Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2018/2019 sme mali kontrolu vykonanú Štátnou školskou inšpekciou. 21. 11. 2018 prebehla v rámci Testovania 5 kontrola v našej základnej škole školskou inšpekciou. V škole prebieha pravidelne finančná kontrola , ktorú vykonáva zriaďovateľ školy. Kontrolou boli uložené opatrenia, ktoré boli splnené v stanovenom termíne.

**Činnosť v ŠKD**

V ŠKD bolo v školskom roku 2018/2019 zapísaných 23 detí. Ciele a výchovné úlohy sa v čase mimo vyučovania realizovali v konkrétnych výchovno-vzdelávacích činnostiach. Tieto činnosti tvorili náplň obsahu výchovy. Oddychové činnosti boli zamerané na relaxáciu a oddych formou rôznych spoločenských (kolektívnych) hier, stolových hier, konštrukčných a strategických hier, čítanie a počúvanie rozprávok. Rekreačné činnosti boli určené k telesnej a psychickej regenerácii formou pravidelného pohybu na čerstvom vzduchu, kde boli zaradené rôzne pohybové hry, loptové hry, súťaže a pobyt v prírode. Záujmové činnosti rozvíjali estetické myslenie, prírodovedné zručnosti, vedecké poznatky, technické a konštruktívne myslenie ako aj spoločensko–vednú oblasť života. Formou námetových a rolových hier si deti skúšali rôzne životné situácie a pokúšali sa o asertívne riešenie nejakých problémov za pomoci verbálnej i neverbálnej komunikácie. Deti sa aktívne zúčastňovali aj na kultúrnych programoch na Mikuláša alebo Deň matiek. Tieto činnosti boli zamerané na zmysluplné využitie voľného času. Príprava na vyučovanie bola zameraná na upevňovanie nadobudnutých vedomostí pri písaní domácich úloh a rozvíjanie poznatkov formou didaktických hier, hádaniek, hlavolamov, doplňovačiek. Rovnako prebiehali tiež „tvorivé dielne“-najmä v predvianočnom a veľkonočnom období, kedy deti vytvárali rôzne vianočné vence a svietniky či jarné dekorácie, ochutnávka ovocia a zeleniny, zameraná na prevenciu pred vznikom chorôb a posilňovanie vzťahu detí k zdravej výžive.

**Činnosť v materskej škole**

**Triedna pani učiteľka: Mgr. Lenka Uhreková**

**Zástupkyňa RŠ pre MŠ: Bc. Daniela Marušincová**

**Hodnotenie VVČ v školskom roku 2018/2019**

Obsah edukácie vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (ŠVP), nakoľko učebné osnovy v našej materskej škole sú tvorené z výkonových a obsahových štandardov daného programu.

Úroveň rozvoja osobnosti detí hodnotím v súčinnosti so vzdelávacími oblasťami a ich výkonovými štandardmi v súlade so ŠVP a hlavnými úlohami výchovno-vzdelávacieho procesu stanovenými v pracovnom pláne MŠ nasledovne:

*JAZYK A KOMUNIKÁCIA*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * bezprostredne sa zapájali do rozhovorov, * chápali súvislosti medzi obsahom textov a spoločenskými konvenciami, * vedeli rozlišovať medzi svetom literárnej fikcie a reality, * predškoláci sa podpisovali vlastným menom, * predškoláci používali správny úchop grafického materiálu, * predvídali udalosti deja v súlade s konvenčnými charakteristikami žánra, * samostatne vyčleňovali slabiky v slovách, * predškoláci samostatne vyčleňovali začiatočnú hlásku slova. | * stúpajúci počet detí nevyslovovalo správne všetky hlásky a hláskové skupiny, * ťažkosti s reprodukciou obsahu prečítaného textu, * počas neformálnej komunikácie používali nespisovnú podobu jazyka (→ české výrazy), * neprimeraná intenzita tlaku na papier pri kreslení a grafomotorických cvičeniach, * nedokázali vysvetliť prenesený význam jednoduchých slovných spojení. |

Návrhy a opatrenia:

* byť rečovým vzorom pre deti,
* odporúčať rodičom detí individuálnu logopedickú starostlivosť,
* upozorňovať deti na používanie spisovnej podoby jazyka,
* pred odpočinkom čítať príbehy (rôzne literárne žánre) a reprodukovať text prečítaného,
* pred grafomotorickým cvičením zaraďovať súbor cvikov zameraných na uvoľnenie hornej končatiny podľa metodického postupu,
* pri čítaní deťom vysvetľovať význam frazeologizmov a výrazových prostriedkov detskej literatúry.

*MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * správne používali slovné spojenia určujúce polohu objektov, * správne pomenovávali geometrické tvary i telesá, * správne usporadúvali i porovnávali objekty podľa daných kritérií, * správne sa orientovali v číselnom obore od 1 do 10, * správne riešili kontextové úlohy s jednou operáciou, * pokračovali vo vytvorenej postupnosti predmetov, * vedeli samostatne používať digitálne animované programy pre danú vekovú skupinu, * pomocou Bee-Botu dokázali samostatne prejsť určenú trasu, * bez zisťovania počtu správne určovali, kde je viac, menej predmetov. | * nesprávne určovali objekty v usporiadanom rade (hneď pred, pred, hneď za, za), * nesprávny pohyb v štvorcovej sieti pomocou symbolov, * ťažkosti pri vytvorení pravidla postupnosti. |

Návrhy a opatrenia:

* využívať určovanie v usporiadanom rade nielen v matematických aktivitách, ale aj v bežných situáciách v režime dňa,
* pohyb v štvorcovej sieti realizovať na IKT,
* cielenými aktivitami rozvíjať u detí schopnosť vnímať detaily a objavovať pravidlo postupnosti.

*ČLOVEK A PRÍRODA*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * vedeli vymenovať jednotlivé ročné obdobia (→ ranný kruh), * správne pomenovávali časti ľudského tela, * rozpoznávali rôzne druhy ovocia a zeleniny, * pozitívny vzťah k prírode, životnému prostrediu, * samostatne triedili prírodné reálie podľa určeného kritéria, * správne identifikovali prvky počasia, * správne určovali rôznorodosť živočíšnej ríše, * správne opisovali vybrané prírodné javy. |  |

*ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * správne používali pojmy včera, dnes, zajtra (→ ranný kruh), * správne sa orientovali v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca (→ ranný kruh), * rozvinuté národné povedomie, * rešpektovali dohodnuté pravidlá, * poznali svoje práva i povinnosti, * poznali a dodržiavali základné pravidlá správania sa účastníkov cestnej premávky (ako chodci, kolobežkári, spolucestujúci), * správne pomenovávali prírodné krásy nášho regiónu, * správne identifikovali pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti. | * nevhodným správaním riešili konflikty, * stúpajúca neochota podeliť sa o hračky, * neprimerané reagovanie na riešenie konfliktu – Martin Suchý, * nezapájali vôľové vlastnosti pri navodených činnostiach. |

Návrhy a opatrenia:

* prehlbovať pozitívnu klímu v triede,
* v konflikte medzi deťmi byť v roli facilitátora,
* viesť deti k ochote podeliť sa o veci na základe ich vzájomnej dohody,
* rozvíjať u detí vnútornú motiváciu.

*ČLOVEK A SVET PRÁCE*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * správne manipulovali s predmetmi, * samostatne používali predmety dennej potreby, * efektívne využívali materiály, * dodržiavali vopred dohodnuté pravidlá pri používaní rôznych nástrojov a materiálov, * samostatne pracovali podľa jednoduchého kresleného postupu, * poznali pracovnú náplň vybraných profesií. | * nevedeli sa orientovať v technickom náčrte, * nepoznali niektoré tradičné remeslá. |

Návrhy a opatrenia:

* do režimu dňa implementovať činnosti na rozvíjanie schopností orientácie v technickom náčrte,
* pri riešení technických úloh voliť individuálnu alebo skupinovú organizačnú formu vzdelávania,
* v rámci profilácie MŠ sa zameriavať na poznávanie tradičných remesiel.

*UMENIE A KULTÚRA*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * správne pomenovávali a manipulovali s hudobnými nástrojmi, * vhodne pohybom reagovali na charakter hudobnej skladby, * dodržiavali pravidlá v hudobno-pohybových hrách, * uplatňovali tanečné prvky v jednoduchých choreografiách (krok, pohupy, jednokročka, dvojkročka), * zapamätali si sled pohybov v choreografii, * správne pomenovávali základné i zmiešané farby, * rady experimentovali s farbami, * správne manipulovali s modelovacou hmotou, * vedeli pomenovať svoju kresbu, * správne rozlišovali, či umelecké dielo je obraz, alebo socha. | * problém pri realizácii rytmických cvičení, * kreslili postavu bez detailov, * nepresne vystrihovali predkreslené tvary podľa obrysu. |

Návrhy a opatrenia:

* uplatňovať získané poznatky z aktualizačného vzdelávania zameraného na hudbu a tanec do VVČ (vyvodzovanie rytmu),
* pri kreslení postavy upozorňovať deti, aby znázorňovali aj detaily (časti tváre, počet prstov),
* ponúkať deťom zaujímavý materiál na vystrihovanie (obľúbené detské postavičky z rozprávok).

*ZDRAVIE A POHYB*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * cvičili s radosťou, * poznali terminológiu jednotlivých zdravotných cvikov, * ovládali základné lokomočné pohyby, * udržiavali poriadok vo svojom okolí, * správne manipulovali s jednotlivým náčiním, * ovládali jednoduché akrobatické zručnosti. | * novoprijaté deti neovládali sebaobslužné činnosti, * zvýšený počet detí s narušenou hrubou motorikou, * únava detí pri dlhšej prechádzke. |

Návrhy a opatrenia:

* informovať zákonných zástupcov detí o nezvládnutí denných sebaobslužných činností (→ pravidelné trénovanie i v domácom prostredí),
* v zdravotnom cvičení systematicky zaraďovať cviky na rozvoj hrubej motoriky,
* dodržiavať vymedzenú dĺžku pobytu vonku.

**Kontrolná činnosť**

V školskom roku 2018/2019 ZRŠ pre MŠ vykonala 3 hospitácie v súlade s plánom hospitácií na daný školský rok. Z každej hospitácie boli vedené písomné záznamy pozostávajúce z cieľov smerovaných k učiteľke i k deťom (viď. hospitačné záznamy).

**Údaje o aktivitách a prezentácií MŠ na verejnosti**

* RÚVZ – Čisté rúčky (prednáška)
* Ovocný deň – pečenie torty
* Šarkaniáda
* RÚVZ – Ľudské telo (prednáška)
* Tvorivé dielne – Deň materských škôl
* Návšteva Trenčianskych Teplíc – predškoláci
* Dopravná súťaž
* Mikuláš v kostole
* Pečenie medovníkov
* Posedenie pri jedličke
* Stavanie snehuliaka
* Divadlo „Na hojdačke“
* Depistáž školskej pripravenosti
* Návšteva predškolákov prvého ročníka
* RÚVZ – Doprava (prednáška)
* Karneval
* Návšteva obecnej knižnice
* Zápis detí do 1. ročníka
* Majster Galerko
* Pečenie koláča mamičkám
* Deň matiek
* RÚVZ – Letné nebezpečenstvá (prednáška)
* MDD – Divadlo Cliperton – Polepetko

Dopravné ihrisko

* Koncoročný výlet
* Rozlúčka s predškolákmi

Činnosť MŠ vypracovala: Bc. Daniela Marušincová (zástupkyňa RŠ pre MŠ)

**Absolvovanie vzdelávaní v školskom roku 2018/2019**

žltá farba – vzdelávanie platené pedagogickým zamestnancom

zelená farba – vzdelávanie platené organizáciou

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov vzdelávacieho programu/workshopu** | **Pedagogický zamestnanec absolvujúci vzdelávanie** |
| Prírodovedné a technické vzdelávanie v materských školách | Bc. Daniela Marušincová  Mgr. Lenka Uherková |
| Tanec v MŠ – Jeseň (workshop) | Bc. Daniela Marušincová |
| Rozvíjanie matematických predstáv detí predškolského veku | Bc. Daniela Marušincová  Mgr. Lenka Uherková |
| Rozvíjanie pohybových, rytmických a tanečných spôsobilostí detí predškolského a mladšieho školského veku | Bc. Daniela Marušincová  Mgr. Lenka Uherková |
| Rozvíjanie fonologického uvedomovania ako prípravy na konvenčné čítanie s porozumením u detí predškolského veku a žiakov prvého ročníka základnej školy | Bc. Daniela Marušincová |
| Do tanca i do skoku v rytme ľudových piesní (workshop) | Bc. Daniela Marušincová  Mgr. Lenka Uherková |
| Letné dobrodružstvá (workshop) | Bc. Daniela Marušincová |

\*poradie názvov vzdelávacích programov/workshopov je podľa postupnosti ich absolvovania

**Údaje  o finančnom a hmotnom zabezpečení školy**

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiaka:

* Všetky finančné prostriedky boli použité v súlade s platnými predpismi najmä na:

mzdové prostriedky pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy,

odvody do poisťovní, príspevok zamestnávateľa na stravovanie,

úhradu energií , bežnú údržbu zariadení a objektov školy, doplnenie drobného materiálového vybavenia školy.

**ČERPANIE ROZPOČTU 09. - 12. /2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Názov | Mzdy + Odvody | Prevádzka | Bežný transfer | Kapitálový výdavok |
| Základná škola | 77004,78 | 16572,59 | 338,96 | 0 |
| Materská škola | 10644,29 | 4347,- | 0,- | 0,- |
| Školská jedáleň | 8270,39 | 8546,34 | 0,- | 2892,- |
| Školský klub detí | 444,9 | 445,13 | 0,- | 0,- |
|  | **96364,36** | **29911,06** | **338,96** | **2892,-** |
|  |  |  |  | 129506,38 |

**ČERPANIE ROZPOČTU 01. - 08. /2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Názov | Mzdy + Odvody | Prevádzka | Bežný transfer | Kapitálový výdavok |
| Základná škola | 119096,54 | 17872,85 | 170 | 0 |
| Materská škola | 26219,90 | 4818,59 | 0 | 0 |
| Školská jedáleň | 13123 | 11661,66 | 115 | 0 |
| Školský klub detí | 8874,85 | 1534,85 | 0 | 0 |
|  | **167314,29** | **35887,95** | **285** | **0** |
|  |  |  |  | **203487,24** |

**Údaje priestorových a materiálnych podmienkach školy.**

V budove školy bolo 7 tried. Jedna špeciálna učebňa, jedna PC učebňa a trieda ŠKD. Priestory základnej školy podľa potreby využívala aj SZUŠ , rovnako , ako aj kabinet určený umeleckej škole.

Na vyučovanie telesnej výchovy nám slúžila telocvičňa a futbalové ihrisko.

Škola vlastní učiteľskú a žiacku knižnicu, ktorá je využívaná počas vyučovania a po vyučovaní.

Kabinety sme priebežne dopĺňali školskými pomôckami zakúpenými z financií aj úspešných projektov.

Cez letné prázdniny 2019 prebehla rekonštrukcia budovy MŠ v rámci projektu

**Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok:**

 - budovať prosperujúcu, ale hlavne dôveryhodnú inštitúciu poskytujúcu intaktným žiakom a žiakom so ŠVVP moderné a kvalitné  vzdelávanie

 - rozvíjať  potenciál žiakov

 - spolupráca  s obcou, s poľovníckym združením, CPPP a P Trenčín

* Spolupráca so SZUŠ Omšenie,

 - vytvárať priateľské a úprimné prostredie , v ktorom sa žiaci cítia bezpečne

 - organizácia a podpora rôznych foriem vzdelávania

 - zvyšovanie záujmu žiakov o voľno časové aktivity

 -  využívať IKT vo všetkých predmetoch

- zlepšiť spoluprácu a vzájomnú komunikáciu pri riešení problémov

- rozvíjať environmentálne cítenie detí

-zvyšovať empatiu u detí a podporovať formovanie dobrých vzťahov

   Pri dosahovaní stanovených cieľov sme dbali na to, aby žiaci získavali poznatky na základe vlastných praktických činností, skúseností a prirodzenej detskej zvedavosti. Pri utváraní a rozvíjaní kľúčových kompetencií detí predškolského veku sme využívali stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti prepojené so životom. Podnecovali sme deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, nabádali sme k častej diskusii. Metódami práce sme utvárali a rozvíjali environmentálne cítenie detí, aj vďaka predmetu „Človek v prírode“.

**Silné a slabé stránky školy**

**Silné stránky**

* starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania (zohľadnené, začlenené)
* individuálny prístup ku všetkým žiakom,
* fungujúce športové aktivity, existujúce tradičné aktivity, krúžková činnosť
* zapojenosť žiakov do súťaží, olympiád – aj napriek veľmi nízkemu počtu žiakov
* výchovné poradenstvo zamerané na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie výchovných problémov s deťmi,
* fungujúca tímová práca učiteľov,
* kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov,
* záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
* projektové aktivity školy, realizácia projektov,
* dobrá vybavenosť základnej i materskej školy interaktívnymi tabuľami
* prezentácia školy na verejnosti,
* akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí, naopak ústretovosť ku návrhom zákonných zástupcov
* kvalitná práca a fungovanie školského klubu v mimovyučovacom čase,
* tvorivosť vo vyučovacom procese i mimo neho,
* využitie IKT vo všetkých predmetoch,
* veľký areál – exteriér školy v krásnom horskom prostredí
* ochota zamestnancov dobrovolne pracovať nad rámec svojich pracovných činností

**Slabé stránky**

* nedostatočné internetové krytie
* nedostatočné finančné krytie na normatív žiaka z dôvodu nízkeho počtu žiakov, nutnosť dofinancovávať prevádzkové a mzdové náklady zriaďovateľom
* opotrebované PC sústavy v PC učebni, PC v zborovni,
* chýbajúce finančné prostriedky na osobné ohodnotenie zamestnancov za prácu nad rámec ich pracovných činností
* opotrebovanosť budovy a oplotenia ZŠ i telocvične – elektrina, osvetlenie, palubovka, nedostatočné osvetlenie v telocvični, opotrebované náradie

**Príležitosti**

* zvýšenie odbornosti vyučovania
* vedenie krúžkov zo strany rodičov
* výmena pedagogických skúseností
* umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodické centrum, vysoké školy, jazykové školy . . . )
* využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov
* zabezpečovať priebežne také materiálno – technické úpravy, ktoré sa môžu uskutočniť bez vysokých finančných potrieb, často svojpomocne

**Riziká**

* demografický pokles populácie a jeho dlhodobá stagnácia
* nedostatok finančných prostriedkov na investície
* finančné zabezpečenie prevádzky zriaďovateľom

**Ďalšie informácie:**

 a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

   - triedy sú dostatočne presvetlené, počty žiakov zodpovedajú  príslušným normám

   - sociálne zariadenia – štandardný typ

   - vykurovanie – biopalivo

   - organizácia vyučovania  od 7:30 – 15:45

**MŠ:**

Prevádzka MŠ s celodennou výchovou a vyučovaním od 6.30 hod. do 16.45 hod.

Čas činnosti

6. 30 Príchod detí do MŠ, hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia,

edukačné aktivity

8. 30 – 9. 15 Osobná hygiena, desiata

9. 15 – 10. 00 Edukačné aktivity

10. 00 – 11. 15 Pobyt vonku

11. 30 – 12. 20 Osobná hygiena, obed

12. 20 – 14. 15 Osobná hygiena, čistenie zubov, odpočinok

14. 20 – 14. 45 Pohybové a relaxačné cvičenie, hygiena, olovrant

14. 45 – 15. 45 Hry a hrové činnosti – individuálne, skupinové priamo i nepriamo usmernené

Prevádzka ŠKD - od 11.00 hod. do 15.45 hod. pre deti 1. – 5. ročníka.

* Dozor je pedagogickými zamestnancami i THP zamestnancami zabezpečený pred začiatkom vyučovania, počas prestávok, počas poobedňajšej prestávky pred poobedňajším vyučovaním, počas krúžkovej činnosti , pri výletoch a exkurziách, vychádzkach kultúrnych a športových aktivitách organizovaných školou a počas podávania obedov v školskej jedálni; pomocný dozor školníčky pri chýbajúcej 1 zamestnankyni pri pobyte vonku, i pri výletoch, vzdelávaní mimo škôlky a pri obedovaní detí.

**Voľnočasové aktivity školy a aktivity v rámci vyučovania**

 Počas roka boli uskutočnené celoškolské akcie : Týždeň zdravej výživy, Šarkaniáda, Záložka, ktorá spája školy, Mikuláš, Vianočná besiedka, Karneval, recitačná súťaž Hviezdoslavov Kubín, Deň matiek, Žabie taxi – prenos žiab.  Na pôde školy sme privítali divadielko Polepetko. Žiaci navštívili Arborétum tesárske Mlyňany. Žiaci pripravili vystúpenie ku Dňu matiek – divadlo Trojruža, folklórne pásmo MŠ, spevácke a tanečné čísla.

Financie zo vzdelávacích poukazov boli použité na zakúpenie potrebných školských pomôcok a potrieb na činnosť v záujmových útvaroch. Časť z týchto prostriedkov bola použitá aj na odmeny pre učiteľov za vedenie záujmových útvarov.

**Turistický Mgr. Vidová :** Žiaci sa učili základom fungovania a existencie v prírode , prostredníctvom turistických výletov do okolia.

**Krúžok slovenského jazyka – príprava deviatakov Mgr. Fodreková**: V rámci krúžku sa žiaci pripravovali na zvládnutie psychickej záťaže pri testovaní , ktoré sa pravidelne uskutočňuje každý rok približne asi v trištvrte roku. Zároveň však opakujú aj vedomosti potrebné k Testovaniu 9.

**Matematický krúžok – príprava deviatakov Mgr. Ševerová:** Žiaci si upevňovali matematické vedomosti a prehlbovali zručnosti v danom predmete.

**Stolno – tenisový p. Bálaž Marián**: Žiaci trénovali základy stolného tenisu pod vedením skúseného hráča, zároveň si potom mohli skúsiť svoje zručnosti v turnajoch usporadúvaných v škole, ale aj v okolí.

**Hudobno – pohybový Mgr. Bavlnková:** Prostreníctvom pohybu sa deti učili vyjadriť svoje emócie, radosť z hudby. Precítiť pieseň a prirodzene vyjadriť svoje pocity tancom. Tvorili jednoduché choreografie.

**Aktivity našich detí počas školského roka**

Plavecký výcvik I. stupeň žiaci 1. – 4. ročníka

Týždeň gramotnosti vzdelávacie aktivity ku rôznym typom gramotností v predmetoch – žiaci I.+II. stupňa (matematická, prírodovedná, čitateľská, počítačová . . . . . . )

Týždeň mliečnych výrobkov tematické aktivity v rámci vyučovania, I. a II. stupeň

Týždeň ovocia a zeleniny tematické aktivity v rámci vyučovania, I. a II. stupeň

Hodina športu športové aktivity nad rámec TŠV a krúžkov, žiaci I. a II. st.

Mikulášske čertoviny žiaci 9. ročníka pre spolužiakov ZŠ i MŠ

Mikuláš, príď medzi nás hudobno-folklórne pásmo žiakov v kostole sv. Martina v Dolnej Porube

Pytagoriáda školské kolo I. stupeň matematická súťaž 3. a 4. ročník; účasť 16 žiakov, do OK postup 2

Pytagoriáda okresné kolo I. stupeň matematická súťaž 3. a 4. ročník; úspešný riešiteľ 1 žiak

Vianočná akadémia žiaci I. a II. stupňa

Hviezdoslavov Kubín súťaž v prednese poézie a prózy triedne kolá

Hviezdoslavov Kubín súťaž v prednese poézie a prózy školské kolo

Hviezdoslavov Kubín okresné kolo účasť 2 žiaci II. stupeň

Žiacky fašiangový karneval žiaci ZŠ a ŠKD, organizátor – 9. ročník

Stolnotenisový turnaj Trenčianske Teplice žiaci I. a II. stupňa;

Marec mesiac knihy + apríl mesiac lesov „Veľkí čítajú malým“

Dni finančnej gramotnosti vzdelávacie aktivity z finančnej gramotnosti na vyuč. hodinách

Divadelné predstavenie „Polepetko“ žiaci 1. a 2. stupeň – environmentálna výchova

Eko týždeň vzdelávacie a zážitkové aktivity žiakov s témou

Environmentálnej výchovy a ochrany životného prostredia

Komparo testovanie žiakov 4. roč. matematika, všeobecné študijné predpoklady, slovenský jazyk, prírodoveda, vlastiveda

Komparo testovanie žiakov 8. a 9. roč. slovenský j, matematika

Komparo testovanie žiakov 6.r. slovenský j.,

RÚVZ Trenčín „ Zdravý životný štýl, Fit mozog beseda so žiakmi I. stupeň, II. stupeň

tetovanie, piercing, kyberšikana

Tvorivé dielne, výstava galéria Bazovského Trenčín zážitkové vzdelávanie v galérii I. stupeň

Školský výlet Tesárske Mlyňany, arborétum

Dopravná výchova vzdelávanie I. stupeň prostredníctvom prenosného dopravného ihriska

Zber papiera žiaci I. + II. stupňa, za finančné prostriedky zakúpený stolnotenisový stôl pre žiakov

Školský florbalový turnaj zmiešané družstvá žiakov 5. – 9. ročníka

Školský vianočný stolnotenisový turnaj žiaci I. a II. stupňa

Záložka do knihy spája školy projekt žiaci výtvarná výchova, partnerská škola

Divadelné predstavenie v anglickom j. Trenčín účasť žiakov 7. – 9. ročník

Matematická olympiáda

Biologická olympiáda

Vesmír očami detí výtvarná súťaž účasť žiaci I.+II. stupeň

Európsky týždeň financií vzdelávacie aktivity finančnej gramotnosti I. + II. stupeň

Noc v škole a florbalový turnaj zážitková aktivita + vzdelávanie športového krúžku

Žabie taxi environment. aktivita s o. z. Pre prírodu účasť žiaci II. stupeň, prenos chráneného živočícha

Školský futbalový koncoročný zápas športová aktivita na miestnom ihrisku, zmiešané družstvá

žiakov 1. – 9.r.

**Projekty**

* Škola podporujúca zdravie - projekt Svetovej zdravotníckej organizácie; fyzické a duševné zdravie
* Infovek – integrovanie informačných a komunikačných technológií do vzdelávania
* Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva Digiškola
* Modernizácia vzdelávacieho procesu – vzdelávanie učiteľov v oblasti IKT a získanie techniky
* Zvyšovanie kvality vzdelávania prostredníctvom elektronického testovania – e testovanie NÚCEM
* UNICEF - Škola priateľská k deťom – cieľom programu je vytvárať v škole prostredie, v ktorom sa dieťa cíti dobre a bezpečne, do ktorého chodí s radosťou.
* Digipédia – vybudovanie interaktívnej učebne
* Aktivizujúce metódy vo výchove – získanie kompetencií v oblasti výchovnej časti edukačného procesu
* Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre všeobecno - vzdelávacie predmety- vybudovanie interaktívnej učebne
* Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách
* Hrdina remesla – podpora polytechnizácie vyučovania – elektronické stavebnice pre prírodovedné predmety
* Nadácia Volkswagen Bratislava – prírodovedné vzdelávanie v nemeckom jazyku ( pomôcky a pracovné listy)
* Nadácia Volkswagen Bratislava – nákup posilňovacích vonkajších cvičiacich zariadenie pre žiakov
* Zdravý chrbátik – telesná a športová výchova- cvičebné zostavy a cviky zamerané na prevenciu nezdravého zdravotného stavu i aktuálny stav chrbtice u žiakov
* Žabie taxi – environmentálny program v spolupráci s OZ Pre prírodu Biele Karpaty na záchranu žiab
* Zippyho kamaráti – program prosociálneho vzdelávanie žiakov 1. ročníka
* Svet okolo nás - kreatívne vzdelávanie  regionálnej geografie prostredníctvom projekcie, diskusie i pracovných listov.
* Európsky mliečny program - školská jedáleň
* Školské ovocie – školská jedáleň
* Dental alarm– program nácviku a významu dentálnej hygieny detí – MŠ

**Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

pravidelné rodičovské združenia  :

september , november, január, apríl (podľa potreby)

individuálne stretnutia triednych učiteľov, vychovávateľky s rodičmi

informovanie rodičov (písomne, telefonicky)  o výsledkoch žiakov

prostredníctvom  výchovného poradcu školy  riešenie problémov vo výchove a vzdelávaní

ochotná pomoc rodičom škole, v prípade potreby

spolupráca s CPPP a P Trenčín, s ÚPSV a R, RÚVZ Trenčín

V Dolnej Porube                                      .......................................................

            Dňa 10.10.2019                                     Mgr. Kristína Bavlnková, riaditeľka školy