**Arkusz obserwacji doradczo - doskonalącej**

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko nauczyciela: |  |
| Imię i nazwisko obserwującego: |  |
| Klasa: |  |
| Przedmiot/rodzaj zajęć: |  |
| Treści nauczania realizowane z podstawy programowej |  |
| Temat zajęć: |  |
| Data obserwacji: |  |

**Cele obserwacji:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | poziom osiągnięcia założonych celów |
|  | systematyczność realizacji podstawy programowej. |
|  | sposoby sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, w tym: metody i formy sprawdzania, kryteria oceniania, uzasadnianie ocen, sposoby przekazywania informacji zwrotnej uczniom; stosowanie przez nauczycieli oceniania kształtującego: wskazywanie celów lekcji w języku ucznia, pytania kluczowe, określanie wymagań w formie „*nacobezu*”; |
|  | konstruowanie jednostki dydaktycznej – ogniwa lekcji. |
|  | wykorzystywanie zasad nauczania w procesie dydaktycznym. |
|  | wykorzystanie technologii IT podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych; |
|  | indywidualizacja nauczania w toku zajęć, stosowanie zaleceń wynikających z opinii uczniów w bieżącej pracy z uczniami |
|  | stosowanie aktywizujących metod nauczania; |
|  | kształcenie umiejętności współpracy uczniów podczas wykonywania zadań; |
|  | angażowanie uczniów w proces nauczania i uczenia się poprzez odpowiednie planowanie pracy podczas lekcji; |

**Informacje przedobserwacyjne:**

|  |
| --- |
| **Ogólna charakterystyka zespołu klasowego**(poziom wiedzy i umiejętności uczniów, stosunek do obowiązków szkolnych, problemy dydaktyczno-wychowawcze, współpraca z rodzicami)  |
|  |
| **Prezentacja warsztatu pracy nauczyciela**(PSO – formy, częstotliwość oceniania, metody pracy z uczniem, słabym, zdolnym, posiadającym orzeczenie PPP, narzędzia pomiaru dydaktycznego, prezentacja i omówienie wyników ostatniej pracy klasowej, przegląd zeszytów uczniowskich, kontrola prac domowych |
|  |
| **Program nauczania i umiejscowienie w nim tematu zajęć** (realizacja programu, ocena doboru programu w odniesieniu do standardów wymagań edukacyjnych) |
|  |
| **Omówienie koncepcji zajęć**(cele, formy, metody pracy, kryteria oceniania, wykorzystanie pomocy dydaktycznych oraz literatury przedmiotowej i uzupełniającej) |
|  |
| **Przewidywane formy ewaluacji zajęć** (co będzie podlegało ewaluacji, stosowane narzędzia, forma prezentowania wyników) |
|  |

**Uwagi i spostrzeżenia z obserwacji:**

|  |
| --- |
| **Cele lekcji** |
| Czy cele zajęć były jasno sformułowane i znane uczniom? |  |
| Czy treści nauczania zostały właściwie dobrane do realizacji celów zajęć i możliwości uczniów? |  |
| **Metody i formy nauczania, środki dydaktyczne** |
| Czy metody i formy były właściwie dobrane do celów i tematyki zajęć? Czy zastosowano metody aktywizujące? |  |
| Czy rodzaje zadań i formy uczenia się dostosowano do możliwości uczniów? |  |
| Czy stworzono uczniom warunki do samodzielnego uczenia się? |  |
| Czy środki dydaktyczne były zasadnie dobrane i wykorzystane podczas zajęć? |  |
| **Organizacja zajęć** |
| Czy konstrukcja jednostki dydaktycznej(ogniwa lekcji) była adekwatna do przyjętej metody nauczania? |  |
| Jakie zasady nauczania stosowano w czasie zajęć? |  |
| Czy czas zajęć był wykorzystywany efektywnie? |  |
| Czy n-l uwzględniał higienę pracy ucznia, zachowywał zasady bhp podczas zajęć? |  |
| **Zachowanie uczniów** |
| Czy uczniowie zachowywali się poprawnie? |  |
| Czy uczniowie pracowali w sposób aktywny? |  |
| **Kontrola i ocena osiągnięć uczniów**  |
| Czy proces kształcenia kontrolowany jest na bieżąco? |  |
| Czy podczas oceniania n-l uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia? |  |
| **Efekty** |
| Czy uczniowie w trakcie zajęć zdobywali przydatne umiejętności? Jakie? |  |
| Czy uczniowie wykazali się samodzielnością? |  |
| Czy uczniowie mogli zademonstrować umiejętność uczenia się? |  |
| **Postępowanie nauczyciela** |
| Czy nauczyciel nawiązywał dobre relacje z uczniami? |  |
| Czy jasno i precyzyjnie przekazywał uczniom swoje oczekiwania i polecenia? |  |

|  |
| --- |
| Uogólniona informacja na temat mocnych stron pracy nauczyciela: |

|  |
| --- |
| Obszary lub kierunki pracy nauczyciela wymagające doskonalenia: |

|  |
| --- |
| Zalecenia: |

................................................................. .....................................................

 data, podpis nauczyciela podpis dyrektora szkoły