**Co powinno umieć dziecko kończące przedszkole i zaczynające naukę w I klasie szkoły podstawowej**

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z dn. 15 stycznia 2009r. Nr 4, poz.17) dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej powinno:

**1. W obszarze kształtowania umiejętności społecznych dzieci, porozumiewania
się z dorosłymi i dziećmi, zgodnego funkcjonowania w zabawie i sytuacjach zadaniowych dziecko kończące przedszkole powinno:**

* obdarzać uwagą dzieci i dorosłych, aby rozumieć to, co mówią i czego oczekują,
* grzecznie zwracać się do innych w domu, w przedszkolu, na ulicy,
* przestrzegać reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych,
* w miarę samodzielnie radzić sobie w sytuacjach życiowych i przewidywać skutki własnych zachowań,
* wiedzieć, że nie należy się chwalić bogactwem i dokuczać dzieciom, które wychowują się w trudniejszych warunkach,
* umieć się przedstawić, podać swoje imię, nazwisko i adres, oraz wiedzieć komu może przekazywać takie informacje.

**2. W obszarze kształtowania czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych oraz wdrażania do utrzymywaniu ładu i porządku dziecko kończące przedszkole powinno:**

* poprawnie umyć i wytrzeć się oraz umyć zęby,
* właściwie zachować się przy stole podczas posiłków,
* nakrywać do stołu i sprzątać po sobie,
* samodzielnie korzystać z toalety,
* samodzielnie ubierać i rozbierać się,
* dbać o rzeczy osobiste, nie narażać rzeczy osobistych na zgubienie czy kradzież,
* utrzymywać porządek w swoim otoczeniu.

**3. W obszarze wspomagania rozwoju mowy dziecko kończące przedszkole powinno:**

* zwracać się bezpośrednio do rozmówcy, starać się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym, fleksyjnym i składniowym,
* mówić płynnie, niezbyt głośno, dostosowując ton głosu do sytuacji,
* uważnie słuchać, pytać o niezrozumiałe fakty i formułować dłuższe wypowiedzi o ważnych sprawach,
* w zrozumiały sposób mówić o swoich potrzebach i decyzjach.

**4. W obszarze wspierania dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia dziecko kończące przedszkole powinno:**

* przewidywać w miarę swoich możliwości jakie będą skutki czynności manipulacyjnych na przedmiotach (wnioskowanie o wprowadzanych i obserwowanych zmianach),
* grupować obiekty w sensowny sposób i formułować uogólnienia typu: to do tego pasuje,
* starać się łączyć przyczynę ze skutkiem i próbować przewidywać, co się może zdarzyć.

**5. W obszarze wychowania zdrowotnego i kształtowania sprawności fizycznej dziecko kończące przedszkole powinno:**

* dbać o swoje zdrowie, orientować się w zasadach zdrowego żywienia,
* dostrzegać związek pomiędzy chorobą a leczeniem,
* poddawać się leczeniu,
* być sprawnym fizycznie, uczestniczyć w zajęciach ruchowych, w zabawach i grach w ogrodzie przedszkolnym, w parku, na boisku, itp.

**6. W obszarze wdrażania dziecka do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych, wychowanek kończący przedszkole powinien:**

* wiedzieć, jak zachować się  w sytuacji zagrożenia, gdzie może otrzymać pomoc, umieć o nią poprosić,
* orientować się w bezpiecznym poruszaniu się po drogach i korzystaniu ze środków transportu,
* znać zagrożenia płynące ze świata ludzi, roślin i zwierząt oraz unikać ich,
* wiedzieć, że nie można samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych,
* próbować samodzielnie i bezpiecznie organizować sobie czas wolny w przedszkolu i w domu, mieć rozeznanie, gdzie można się bezpiecznie bawić, a gdzie nie.

**7. W obszarze wychowania przez sztukę - dziecko widzem i aktorem, wychowanek kończący przedszkole powinien:**

* wiedzieć, jak należy się zachować na uroczystościach,
* odgrywać role w zabawach parateatralnych posługując się mową, mimiką, gestem i ruchem,
* umieć posługiwać się rekwizytami.

**8. W obszarze wychowania przez sztukę - muzyka i śpiew, pląsy i taniec, dziecko kończące przedszkole powinno:**

* śpiewać piosenki z dziecięcego repertuaru oraz łatwe piosenki ludowe,
* chętnie uczestniczyć w zbiorowym śpiewie, w tańcach i muzykowaniu,
* dostrzegać zmiany dynamiki, tempa i wysokości dźwięku utworu muzycznego, wyrazić go pląsając lub tańcząc,
* tworzyć muzykę korzystając z instrumentów perkusyjnych, a także improwizować ją ruchem,
* w skupieniu słuchać muzyki, w tym także muzyki poważnej.

**9. W obszarze wychowania przez sztukę, różne formy plastyczne, dziecko kończące przedszkole powinno:**

* przejawiać, w miarę swoich możliwości, zainteresowanie wybranymi zabytkami i dziełami sztuki, tradycjami i obrzędami ludowymi ze swojego regionu,
* umieć się wypowiadać w różnych technikach plastycznych i przy użyciu elementarnych środków wyrazu w postaci prostych kompozycji i form konstrukcyjnych,
* wykazywać zainteresowanie malarstwem, rzeźbą, architekturą (w tym architekturą zieleni i architekturą wnętrz).

**10. W obszarze wspomagania rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych dziecko kończące naukę w przedszkolu powinno:**

* wznosić konstrukcje z klocków i tworzyć kompozycje z różnorodnych materiałów,
* mieć poczucie sprawstwa, używać właściwie prostych narzędzi podczas majsterkowania,
* interesować się urządzeniami technicznymi, próbować zrozumieć jak one działają i zachowywać ostrożność przy korzystaniu z nich.

**11. W obszarze pomagania dzieciom w zrozumieniu zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń dziecko kończące przedszkole powinno:**

* rozpoznawać i nazywać zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku,
* podejmować rozsądne decyzje i nie narażać się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody,
* wiedzieć o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę w radiu i w telewizji,
* stosować się do podawanych informacji w miarę swoich możliwości.

**12. W obszarze wychowania dla poszanowania roślin i zwierząt dziecko kończące przedszkole powinno:**

* wymieniać rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych (na łące, w lesie),
* wiedzieć, jakie warunki są potrzebne do rozwoju zwierząt i wzrostu roślin,
* potrafić wymienić zmiany zachodzące w życiu zwierząt i roślin w kolejnych porach roku,
* wiedzieć w jaki sposób człowiek może je chronić i pomóc im.

**13. W obszarze wspomagania rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną dziecko kończące przedszkole powinno:**

* liczyć obiekty i rozróżniać błędne liczenie od poprawnego,
* wyznaczać wynik dodawania i odejmowania pomagając sobie liczeniem na palcach lub innych zbiorach zastępczych,
* ustalać równoliczność dwóch zbiorów, a także posługiwać się liczebnikami porządkowymi,
* rozróżniać stronę prawą od lewej, określać kierunki i ustalać położenie obiektów w stosunku do własnej osoby, a także w odniesieniu do innych obiektów,
* wiedzieć na czym polega pomiar długości i znać proste sposoby mierzenia,
* znać stałe następstwo dni i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy w roku.

**14. W obszarze kształtowania gotowości do nauki pisania i czytania dziecko kończące przedszkole powinno:**

* potrafić określić kierunki oraz miejsca na kartce papieru,
* rozumieć polecenia typu: narysuj kółko w lewym rogu kartki,
* potrafić uważnie patrzeć, aby rozpoznać i zapamiętać to, co jest przedstawione na obrazkach,
* dysponować sprawnością rąk oraz współpracą ręki i oka potrzebną do rysownia, wycinania i nauki pisania,
* interesować się czytaniem i pisaniem,
* być gotowe do nauki pisania i czytania,
* słuchać, np. opowiadań i rozmawiać o nich, interesować się książkami,
* układać krótkie zdania, dzielić zdania na wyrazy, dzielić wyrazy na sylaby, wyodrębniać głoski w słowach o prostej budowie fonetycznej,
* rozumieć sens informacji podanych w formie uproszczonych rysunków oraz często stosowanych oznaczeń i symboli.

**15. W obszarze wychowania rodzinnego, obywatelskiego i patriotycznego dziecko kończące przedszkole powinno:**

* wymieniać imiona i nazwiska swoich bliskich,
* wiedzieć gdzie pracują, czym się zajmują,
* znać nazwę miejscowości, w której mieszka,
* znać ważniejsze instytucje i orientować się w rolach społecznych pełnionych przez ważne osoby (policjanta, strażaka),
* wiedzieć, jakiej jest narodowości,
* znać nazwę państwa i stolicę, nazywać godło i flagę państwową, znać polski hymn i wiedzieć, że Polska należy do UE,
* wiedzieć, że wszyscy ludzie mają równe prawa bez względu na narodowość, płeć, kolor skóry.

**Wymagań odnośnie dziecka kończącego przedszkole jak widać, jest dużo. Dlatego jedynie łącząc wysiłki przedszkola i rodziny możemy odnieść sukces i spełnić wszystkie warunki narzucone przez MEN w stosunku do najmłodszych.**